

Boletim

A revista do Sistema

INFORMATIVO



Mala Direta
Postal
9912271704-DR/PR
SENAR
CORREIOS

SISTEMA FAEP



Ano XXVI | nº 1157

31 de outubro a 6 de novembro de 2011

Tiragem desta edição: 24.000 exemplares



Agrinho

16 anos de sucesso

Sanidade e Desenvolvimento: As duas propostas da FAEP estão na Assembléia

- 2 Agrinho**
Os 16 anos
- 4 Opinião**
A palavra de Ágide Meneguette
- 6 Governador**
Fala Beto Richa
- 7 - Parceiros**
O bom time
- 8 Experiência Pedagógica**
Os professores premiados
- 10 Redações**
Os alunos vencedores
- 14 Os ganhadores**
A lista dos classificados
- 
- 18 Registros**
As imagens da festa de premiação
- 31 Notas**
- 32 Novas Agências**
Sanidade e Desenvolvimento
- 34 Via Rápida**
Beethoven, constatações, Besta, Leões, Crachá, D. João VI, Lepidópteros, etc
- 36 Cursos**
Mobilização sindical, Mulher Atual, PDS, Posse, Rédeas, Desenvolvimento comportamental
- 38 Conexão Rural**
Agrinho digital

Uma no

Reportagens: Christiane

O projeto nascido há 16 anos se transformou no maior programa de Responsabilidade Social do país, mais organizado e com resultados concretos. O Agrinho, do SENAR-PR e seus parceiros, é planejado, organizado e executado para materializar ferramentas pedagógicas que auxiliam os professores em sala de aula a trabalharem com temas como a saúde, higiene, cidadania e meio ambiente, complementando a formação do cidadão do futuro.

Na sua trajetória de mais de uma década e meia, o Agrinho tem o crédito de milhões de alunos e milhares de professores. Só neste ano o programa envolveu 80 mil mestres, mais de 1 milhão de alunos no território paranaense. Os trabalhos desenvolvidos (6.500 este ano) concorrem a prêmios depois de avaliados por uma banca formada por professores da UFPR, PUC-PR e profissionais do Sistema FAEP.

A festa de premiação ocorreu no último dia 21, no ExpoUnimed, em Curitiba, diante de cerca de 1.500 pessoas, a maioria alunos e professores. As cenas são conhecidas com explosões de alegria e contentamento na festa de premiação dos melhores trabalhos.

Na área de "Experiência Pedagógica" quatro finalistas de escolas públicas e um da rede privada receberam um carro zero quilômetro.

Além do(a)s vencedores com experiências pedagógicas, são escolhidos os vencedores nas categorias Município e Escola e avaliados desenhos dos alunos da Educação Especial e do 1º ano, e redações do



Beto Richa:
"Considero o programa Agrinho fantástico. É extraordinário o seu papel na conscientização das novas gerações sobre as questões relacionadas ao trabalho e à cidadania".

va geração

Kremer, Hemely Cardoso e Katia dos Santos | Fotos: Fernando dos Santos, Lineu Filho e Obiyama Fotos



2º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Os alunos receberam Netbooks, aparelhos de TV de 14 e 29 polegadas, máquinas fotográficas e bicicletas.

Ágide: nova geração

Do presidente do Sistema FAEP, Ágide Meneguette: “Tenho certeza que o Agrinho é o maior programa de Responsabilidade Social do Brasil. A presença, pela primeira vez, do governador do Estado na entrega dos prêmios é um gesto de reconhecimento ao programa e aos mestres que estão formando uma nova geração comprometida com os valores da cidadania, como a sustentabilidade”.

Ronei Volpi: “evolução”

Para o superintendente do SENAR-PR, Ronei Volpi, o programa Agrinho agrega cada vez mais alunos e escolas. “Nós evoluímos muito nesses 16 anos de programa. Neste ano, nós praticamente atingimos todos os municípios do Estado, com maior adesão da rede pública e particular de ensino. Temos a empatia e o apoio da Secretaria de Estado da Educação e das secretarias municipais. Isso dá mais motivação ao nosso pessoal e demais profissionais envolvidos no programa. A melhoria da qualidade de vida da comunidade rural, ao longo dos anos, tornou-se compromisso institucional do Agrinho. É imenso seu alcance junto às suas famílias e suas comunidades”.

“

Tenho certeza que o Agrinho é o maior programa de Responsabilidade Social do Brasil. A presença, pela primeira vez, do governador do Estado na entrega dos prêmios é um gesto de reconhecimento ao programa e aos mestres que estão formando uma nova geração comprometida com os valores da cidadania, como a sustentabilidade.

*Ágide Meneguette,
presidente da FAEP*

”

Ágide Meneguette:

"O SENAR-PR abre horizontes

É sempre uma alegria este encontro de encerramento do programa porque demonstra o sucesso que o Agrinho vem tendo junto às nossas escolas de ensino básico, levando a crianças e adolescentes informações sobre saúde, ética, trabalho e consumo, cidadania e meio ambiente.

Trata-se de um programa de grande alcance, desenvolvido por uma parceria que nos une ao governo do Estado, e agora muito mais estreita e amigavelmente, através de suas secretarias de Educação, Agricultura, Justiça e Cidadania e Meio Ambiente, os municípios e instituições pública e privadas como a Receita Federal, a Superintendência Regional do Trabalho, o Ministério Público do Trabalho, o Ministério Público do Estado, o Tribunal Regional do Trabalho, o Banco do Brasil, Itaipu Binacional, Dow Agrosociences



Novos horizontes

A finalidade principal do SENAR é a formação profissional rural. Qualificar trabalhadores e produtores rurais para que desempenhem suas tarefas com produtividade e rentabilidade, visando a melhoria das condições econômicas e sociais do homem do campo e sua família e o desenvolvimento econômico e social do Paraná.

Para isso o SENAR dispõe de mais de 200 títulos de cursos, que abrangem praticamente quase todas as atividades rurais. Até hoje o SENAR emitiu mais de 1 milhão e 100 mil certificados de qualificação para trabalhadores e produtores rurais, em tarefas que vão desde a aplicação correta de defensivos, passando pela operação de máquinas e equipamentos, atividades na pecuária, até a administração dos empreendimentos agropecuários. Em síntese, o SENAR Paraná se ocupa

Esta festa é uma lição de otimismo e confiança, porque vemos nos semblantes de cada um dos professores e dos alunos que aqui estão, estampada a disposição de fazer de nosso mundo um mundo cada vez melhor, próspero e justo.

desde as tarefas mais simples até a especialização de profissionais de nível superior.

A preocupação do SENAR Paraná é abrir novos horizontes para nossos trabalhadores e produtores, por meio de programas como o Empreendedor Rural, em parceria com a Fetaep e Sebrae, que já formou 18.200 trabalhadores e produtores rurais e visa criar massa crítica de empreendedores que possa mudar o cenário da agropecuária e do agonegocio no Estado.

Parcerias importantes

De programas como o Jovem Agricultor Aprendiz, que fornece as bases para que os jovens do campo saibam aproveitar a oportunidade que a agropecuária moderna lhes oferece. Passaram pelo programa, até agora, 18.500 jovens de todos os pontos do Paraná.

para a família rural''

De programas como o Mulher Atual, que incorpora as mulheres às atividades do campo, especialmente na área da gestão. Com pouco tempo de existência, este programa tem tido um grande apelo e pelos seus cursos já passaram 10.800 mulheres esposas e filhas de trabalhadores e produtores rurais.

Mas o SENAR Paraná também tem a sua face social, com programas como o Agrinho, que envolve anualmente mais de um milhão e quinhentas mil crianças e jovens das escolas públicas ensino fundamental, em praticamente todos os municípios do Paraná e há alguns anos também das escolas particulares.

O Agrinho seria extremamente limitado se não tivesse a participação direta de nossos parceiros do Governo do Estado, como a Secretaria da Educação abrindo as escolas a essa iniciativa.

Sem a ação de nossos parceiros, prefeituras municipais através de suas secretarias de Educação, e dos sindicatos rurais patronais, as operações teriam sido impossíveis.

Não fosse o apoio de primeira hora de instituições públicas e privadas não teria sido possível alcançar tantas escolas públicas.

Entusiasmo

Sem o trabalho entusiástico da equipe do SENAR e seus consultores, dos mobilizados dos sindicatos não teríamos nunca obtido tanto sucesso.

Mas sem a compreensão, o trabalho e o entusiasmo desses abnegados diretores de escolas e dos professores, o Agrinho não teria sucesso algum. Pertence a eles o grande mérito do êxito, porque souberam utilizar com criatividade e inteligência o material distribuído.

Ao eleger a educação e a criança como os veículos para a melhoria das condições so-

ciais e econômicas, tomamos a decisão certa, já que pertence a elas o futuro e elas terão condições melhores de criar este futuro.

É dentro do espírito de preparar nossa gente que se insere o programa Agrinho. Formar cidadãos conscientes é uma tarefa de toda a sociedade e é, portanto, uma tarefa que também nos cabe em apoio ao trabalho das famílias e das escolas.

Desejamos que nossas crianças e jovens se transformem em cidadãos que lutem por um meio ambiente melhor, que tenham ciência de seus direitos e de seus deveres, que vivam uma vida mais saudável. Que compreendam o papel da agricultura na economia e na sociedade.

Enfim, que nossas crianças e jovens possam aproveitar as oportunidades que o futuro lhes oferece.

Esta festa é uma lição de otimismo e confiança, porque vemos nos semblantes de cada um dos professores e dos alunos que aqui estão, estampada a disposição de fazer de nosso mundo um mundo cada vez melhor, próspero e justo.

Eu agradeço a presença de todos: autoridades, parlamentares, parceiros, presidentes e diretores de sindicatos. Dos professores, alunos e seus familiares, que vieram receber o reconhecimento pela criatividade, inteligência e esforço.

Aqui temos uma nova geração e eu tenho a certeza que esta parceria que dá consistência ao Agrinho está realmente contribuindo para um mundo melhor, de trabalho, de progresso geral e de melhores condições de vida para cada um. Um mundo de muita paz e de esperança que se concretizem.

Muito Obrigado.

O Agrinho seria extremamente limitado se não tivesse a participação direta de nossos parceiros do Governo do Estado, como a Secretaria da Educação abrindo as escolas a essa iniciativa.



Beto:

“Educação é instrumento de emancipação”

Pela primeira vez um governador comparece à premiação do Agrinho. “Os outros não sabem o que perderam”, disse Beto.

Pela primeira vez desde 1995 um governador participou pessoalmente da premiação do programa Agrinho, onde cerca de 1.500 pessoas ocupavam o auditório do Expo Unimed, em Curitiba. Em seu discurso, Beto Richa lembrou: “Outros governadores não sabem o que perderam porque é importante estarmos aqui para que todos possamos fazer homenagem aos alunos e professores. Além disso, reconhecer o papel da FAEP no desenvolvimento da educação no Estado”.

Veja os principais tópicos do discurso do governador:

- Cumprimento ao presidente do Sistema FAEP, Ágide Meneguette, e todos os membros que compõem a Federação. Constatamos que tanto empenho, dedicação, sensibilidade e competência tem concebido importantes programas que fortalecem a nossa agricultura e que trazem também conceitos importantes para que possamos formar agricultores e gerando mais riquezas para o Estado. Iniciativas como essa da FAEP têm o papel de conscientizar novas gerações, apresenta conceitos de sustentabilidade, de trabalho e de cidadania.
- O governo se soma a essa iniciativa, não medimos esforços para contribuir cada vez mais para que o Agrinho e as outras iniciativas da FAEP sejam coroadas de êxito porque não são apenas importantes ao meio rural, mas para toda a nossa sociedade.
- Iniciativas como a que encaminhei à Assembleia com o projeto de Criação da Agência do Paraná de Desenvolvimento e também da Agência de Defesa Sanitária da Agropecuária. São resultados de propostas entregues pelo Ágide (Meneguette) e que foram incorporadas ao nosso Plano de Governo.
- Flávio Arns, como secretário da Educação, colocou no nosso plano de governo de forma clara: Educação é prioridade absoluta deste governo e deve ser de todo governante. Quando a educação vai bem todas as outras áreas avançam na mesma proporção. A educação é o instrumento de emancipação humana e social, é a construção da cidadania das pessoas e também a principal razão para explicar porque alguns países cresceram e outros não.

Estamos em parceria com os professores construindo esse novo momento da nossa educação. Tenho absoluta convicção de que os passos já estão sendo dados nesta direção, embora ainda não tenhamos conseguido investir da forma como eu gostaria. Estamos recuperando as finanças do Estado, recompondo a capacidade de investimento, reorganizando a estrutura do governo.

Recentemente o Flávio anunciou investimento de mais de R\$ 100 milhões para a construção, ampliação e reformas das nossas escolas. Vamos investir em todas as áreas de forma mais rigorosa, muito mais intensa, transformando o Paraná num canteiro de obras. Por fim, quero dizer mais uma vez, do prazer estar mais uma vez participando do encerramento do programa. Parabéns, que Deus os abençoe.



Flávio Arns

vice-governador e secretário de Educação

O Agrinho é fundamental para o desenvolvimento da educação no Estado. É um programa que consegue unir os temas sociais, políticos, econômicos e ambientais e expandi-los pelo Paraná. O programa sempre terá o apoio do governo.



Douglas Ribeiro

gerente de marketing da Dow Agrosciences no Brasil

Com certeza o Agrinho é uma das iniciativas sociais que mais se identificam com as metas da nossa empresa. O resultado é visível nos olhos das crianças e dos professores que estão aqui. Há 16 anos estamos juntos acreditando no compromisso do programa com a sociedade do Paraná. O Agrinho não é só exemplo para o Brasil, mas para o resto do mundo.



Norberto Ortigara

secretário da Agricultura

É com muito orgulho que participo da premiação do programa desde a primeira edição. Um programa de formação, qualificação, de criação da consciência coletiva da necessidade de termos cidadãos melhores em construir um novo Estado, um novo país.



Ana Carolina Zaina

representante do Tribunal Regional do Trabalho

O programa é referência em excelência humana porque atende o tripé da sustentabilidade: economia, meio ambiente e social.

De mãos dadas

O sucesso do programa Agrinho está vinculado à parceria do SENAR-PR com várias instituições



Ricardo Bruel Silveira

procurador-chefe do Ministério Público do Trabalho

O Agrinho é exemplo para todo o Brasil como ferramenta eficaz na formação educacional. Sentimos honrados em sermos parceiros de um programa de excelente qualificação.



Carlos de Oliveira

chefe da Divisão da Interação com o Cidadão da Superintendência da Receita Federal

É um programa excepcional que consegue trabalhar temas econômicos, sociais e políticos. Nós enxergamos o Agrinho como uma ferramenta que vai além do desenvolvimento da educação no Estado.



Paulo Roberto Meinerz

superintendente estadual do Banco do Brasil

O Banco do Brasil percebe no Agrinho uma formação muito importante do aluno através das escolas públicas e privadas numa área que é extremamente importante para o Estado. É uma forma de educar as pessoas para o futuro. Gostaria de parabenizar o Sistema FAEP por estar construindo um Paraná mais forte.

Experiência Pedagógica: **os vencedores**



Lindamir Glabado | 1º lugar

Mostrando a realidade

A professora Lindamir Svidzinski Glabado, do município de Paulo de Frontin, não conteve a emoção ao ouvir o anúncio de seu nome como uma das ganhadoras do carro zero quilômetro. “A emoção é indescritível. Você se sente valorizada pelo trabalho. É um incentivo para todas as pessoas participarem”, disse. O projeto “Distância entre Campo e Cidade”, que Lindamir desenvolveu com os alunos da oitava série, ficou em primeiro lugar na categoria Experiência Pedagógica. De origem rural, a professora ficou impressionada com a falta de conhecimento dos alunos sobre a produção de alimentos. “Não imaginava tamanho desconhecimento sobre a área rural. Se num município pequeno como o nosso é assim, imagina como deve ser numa cidade populosa”, contou. A realidade levou a professora a fazer oficinas sobre agricultura, levar os alunos para conhecerem um curso de agronomia, fazer experimentos científicos voltados para o trabalho na terra. O envolvimento da garotada foi intenso, segundo Lindamir. “Eles participaram e se envolveram em todas as atividades”, disse.



Alessandro Barbosa | 2º lugar

Inclusão

O projeto do professor Alessandro Barbosa, de Rolândia, ao propôr a capacitação de professores para a inclusão de jovens especiais nas aulas de educação física, obteve a segunda colocação entre as experiências pedagógicas da rede pública de ensino. O autor do projeto era só felicidade com a chave do carro novinho nas mãos. “Muita emoção, trabalho bem feito, bem realizado. Merecemos. Foi muito bem feito”, comemorou. O projeto capacitou 18 professores da rede pública de 10 escolas municipais e cinco Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI’s) de Rolândia. Outro resultado do projeto foi a edição de um livro com 100 práticas de jogos cooperativos e interativos, distribuído em todas as escolas e CMEIs do município.



Marcia Denise Ortega Alves | 3º lugar

Validade vencida

“Descarte Consciente, Doação Permanente”, classificou a professora Marcia Denise Ortega Alves, de Engenheiro Beltrão, na terceira colocação como experiência pedagógica. O projeto teve como objetivo conscientizar alunos e a comunidade sobre: o descarte correto de medicamentos não utilizados, ou com data de validade vencida. Além disso destacou a importância de só utilizar medicamentos com prescrição médica; a intoxicação causada pelo uso inadequado dos medicamentos e a poluição que os medicamentos podem causar ao meio ambiente.

A professora buscou parceria com a Secretaria Municipal da Saúde teve o apoio também do Interact Club (uma ramificação do Rotary, que reúne jovens de 15 a 18 anos). E montou uma peça de teatro onde os alunos da sua turma (5 e 6 anos) apresentaram o tema para a comunidade. Foram 12 apresentações para as escolas, creches e APAE. Para completar organizou uma blitz educativa e uma coleta onde foram arrecadados aproximadamente 10 mil comprimidos com prazo vencido.



Simoni Jedlicka | 4º lugar

Virou lei

Mudar hábitos da população sobre a coleta de lixo doméstico no meio rural. Com esta ideia a professora Simoni Jedlicka, da Escola Municipal João Varella, de Engenheiro Beltrão, conquistou o quarto lugar no concurso Agrinho. Durante cinco meses a professora pesquisou como era feita a coleta de lixo no meio rural e constatou que o descarte do vidro era o maior problema nas propriedades. O primeiro passo foi orientar a população para separar o lixo e aplicar o projeto na prática. Há um mês um vereador do município adotou a ideia de Simoni e transformou numa lei municipal.

Ao ouvir o seu nome ser anunciado com uma das ganhadoras, Simoni não conseguiu esconder a emoção, nem as lágrimas. “Além do carro, o meu maior prêmio é ver meu projeto transformado em lei municipal”, comemora.



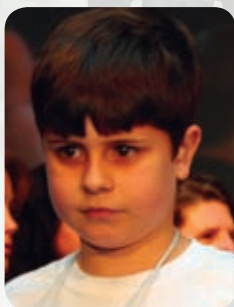
Maria de Fátima Müller | 1º Lugar Rede Particular

Analfabetismo financeiro

Professora aposentada da rede pública de ensino, há dois anos Maria de Fátima de São João, na rede particular de ensino como professora de uma das matérias consideradas pela maioria dos alunos como a mais desafiadora: matemática. O projeto se fundamentou no combate ao analfabetismo financeiro e promover o consumo consciente. A primeira atividade de sensibilização começou no início do ano com uma turma de 6ª série, onde os alunos listaram e compararam os preços pagos pelos materiais novos. “Eles descobriram que muitos pagaram mais pelo mesmo material e outros até desperdiçaram, pois tinham em casa materiais do ano anterior.

A segunda atividade de sensibilização foi na Páscoa onde os alunos foram ao mercado comparar preço e concluíram que produzir o próprio ovo de páscoa era muito mais econômico. “Com este projeto envolvemos também as famílias que sentiram uma grande mudança no comportamento dos filhos. Agora ouço relatos dos pais sobre a conscientização dos filhos tanto sobre as despesas da casa como os gastos pessoais. Com a metodologia do Agrinho podemos sim mudar o mundo”, afirmou Maria de Fátima.

REDE PARTICULAR



1º LUGAR - 1ª série
(2º ano novo currículo)
Bruno Cole Krassmann
6 anos
Professora
Tania Martins
Escola Tio Patinhas
Marmeleiro

O meio ambiente

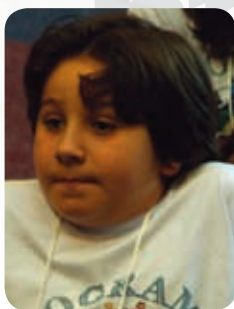
Resumo - A redação conta a história de um menino que não respeitava o meio ambiente, mas quando completa 18 anos muda de comportamento. O jovem visita um planeta e aprende mais sobre como preservar o meio ambiente



1º LUGAR - 4ª série
(5º ano - novo currículo)
Isabela Costa de Oliveira
10 anos
Professora
Maura V. Brambilla Imaí
Colégio Tia Ana Maria
Sto Antônio da Platina

Meu Sonho

Resumo - A redação conta um sonho sobre a cidade Nada Naturelis, onde o prefeito manda prender os vegetais e por isso as pessoas ficam doentes. O prefeito aprende com o Agrinho que todos devem comer vegetais para ficarem saudáveis.



1º LUGAR - 2ª série
(3º ano novo currículo)
Miguel Augusto Nunes de Oliveira
8 anos
Professora
Andréia C. P. Berghofer
Escola Girassol
Engenheiro Beltrão

Dois aniversários perdidos

Resumo - O menino relata que aprendeu uma lição de cidadania. Para ter o que quer é preciso respeitar regras e limites.



1º Lugar
Gabriella Bocchi
Professora
Clemir Salette Facciocchi
Colégio Futura
Coronel Vivida

O homem em harmonia com o meio ambiente



1º LUGAR - 3ª série
(4º ano - novo currículo)
Marcos José Moreno Padro Filho
8 anos
Professora
Mariana de Pinho Baliato
Colégio N. S. das Graças
Cambará

De onde vem?

Resumo - O texto fala da importância da agricultura no dia a dia das pessoas, pois é o campo que alimenta a cidade. Ele descreve o trabalho duro do agricultor no campo e o fato das pessoas da cidade não enxergarem e nem valorizarem este empenho.





1º LUGAR - 5ª série
(6º ano - novo currículo)
Bruno Borçatto
11 anos
Professora
Ana Rubia Galvão
Escola João XXIII
Marmeireiro

Solo e Agricultura

Resumo - A redação fala da composição do solo e da importância da manutenção e adubação da terra para a produção de alimentos, principalmente os orgânicos. O estudante aborda também a rentabilidade para o agricultor.



1º LUGAR - 6ª série
(7º ano - novo currículo)
Marielly Protásio Martins
12 anos
Professora
Janislei Arlete Dala Rosa Silva
Col. Vicentino Santa Cruz
Campo Mourão

O conhecimento mostra o caminho

Resumo - A estudante afirma que o conhecimento é fundamental para melhorar o mundo e que a humanidade precisa de muita sabedoria para colocar em prática ações que salvarão o planeta e garantirão a sobrevivência das futuras gerações.

EDUCAÇÃO ESPECIAL



1º Lugar
Izaque do Nascimento
Professora
Jucelia Novicki
Esc. Educ. Esp. Luz do Amanhã
Paulo Frontin

“Guarde a chuva”



1º LUGAR - 7ª série
(8º ano - novo currículo)
Maria Clara Drzeviechi Silva
13 anos
Professora
Ana Paula Pirollo Ramos
Escola Educare
Campo Mourão

10 de julho de 2050

Resumo - A estudante relata um pesadelo do personagem Agrinho onde a população sofre os efeitos de uma longa estiagem de 284 dias. Ao acordar do pesadelo o personagem percebe que ainda há tempo de salvar o planeta.

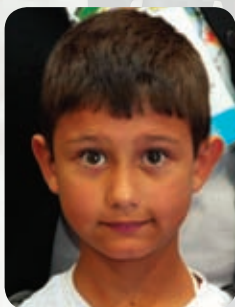


1º LUGAR - 8ª série
(9º ano - novo currículo)
Mayara Thaise G. Soares
14 anos
Professora
Tatiana B. Casagrande
Col. Mater Consolatrix
Ivaiporã

Adolescência

Resumo - A adolescente aborda as dificuldades, mudanças e questionamentos desta fase da vida. Apesar das inúmeras dúvidas ela acredita que é a melhor fase da vida.

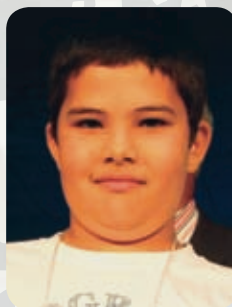




1º LUGAR - 1ª série
(2º ano novo currículo)
Henrique Bufoliski
7 anos
Professora
Silvana Teresinha Laroca
E. R. M. São Miguel
Imbituva

Olhos que veem

Resumo - Uma redação emocionante que combate o preconceito e a discriminação. Com apenas 7 anos, o menino de olhos verdes julga que olho bonito é aquele que 'vê tudo'.



1º LUGAR - 4ª série
(5º ano novo currículo)
José Luiz Vilas Boas Barbosa
10 anos
Professora
Maria Regina Pronsat
E. M. P. Leonilda O. Prado
Moreira Sales

Mata ciliar, uma ajuda ao planeta

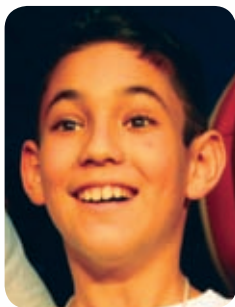
Resumo - José Luiz conta que aprendeu com seu avô a importância da mata ciliar para a preservação dos rios. Onde ele mora 'não tem um pedacinho de rio sem mata ciliar'.



1º LUGAR - 2ª série
(3º ano novo currículo)
Pablo Rafael de Almeida Santos
8 anos
Professora
Eliana Louzada Batista
E. M. Romana C. Kluppel
Arapoti

Sonho de menino

Resumo - Com apenas oito anos, Pablo já sabe o que ser quando crescer: ser médico para cuidar das pessoas e dar uma vida melhor para sua mãe, porque ela o ensinou a ser gente. Ele também descobriu que "nada no mundo é fácil", mas quer ser feliz.



1º LUGAR - 3ª série
(4º ano novo currículo)
Nathan Luiz de Souza
10 anos
Professora
Eliane Zatcerkoney
E. M. P. Judith M. Silveira
Ponta Grossa

O fim do planeta terra

Resumo - Depois de receber a visita inesperada de extraterrestres, o personagem Bruno, criado pelo aluno, descobre que a Terra está muito poluída. Bruno tenta salvar o planeta pedindo ajuda aos governantes, que infelizmente não o ajudaram e a Terra acabou explodindo.



1º Lugar
Giselly Nascimento de Campos
Professora
Fernanda Lavrati Machado
E. M. Arthur Bernandres
Nova Londrina

“Faça a sua parte, teremos um mundo melhor”

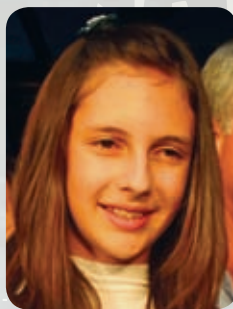




1º LUGAR - 5ª série
(6º ano novo currículo)
Reuel Thome Silva
10 anos
Professora
Elizete de Fátima Santos
E. E. Rui Barbosa
Mamborê

O Ninguém

Resumo - A redação conta a triste história de um menino que não tinha documentos e por isso perdeu a oportunidade de ir para uma escola de futebol; ficou doente, mas não pode ser atendido porque não tinha documentos. Enfim ter acesso a documentos de identificação é ter cidadania.



1º LUGAR - 6ª série
(7º ano novo currículo)
Fabiana Pereira Ianse
12 anos
Professora
Julieta Maria Cartelli Simon
C. E. José de Anchieta
Sta Mª do Oeste

Saber para bem viver

Resumo - A aluna faz um relato sobre seu aprendizado sobre o que é certo e o que é errado. Para fazer a escolha mais adequada, ela descobriu que precisa ter sabedoria e quem a ajuda nesta tarefa é a sua família.



2º Lugar
Rafael Perilo de S. Freitas
Professora
Ivanilda R. Camilo da Silva
E. M. Castelo Branco
Rondon

“Preservação da mata ciliar”



1º LUGAR - 7ª série
(8º ano novo currículo)
Eduarda Rafaela Garmus
13 anos
Professora
Cleci Lottermann Pin
C. E. Tancredo Neves
São João

Mas e agora?

Resumo - A redação faz um alerta sobre os riscos de uma pessoa dirigir um veículo embriagada. A estudante relata as consequências na vida das pessoas envolvidas em um acidente e a destruição de sonhos pessoais e da própria família quando perde um ente querido.



1º LUGAR - 8ª série
(9º ano novo currículo)
Matians Gean Vieira
14 anos
Professora
Andréia Roberta R. Colet
E. E. Pedro I
São João

Pensamentos de Árvore

Resumo - Interpretando o personagem de uma árvore que se sente amedrontada e ameaçada pela ganância desenfreada do desenvolvimento o texto relata a destruição causada pelo fogo nas florestas.

Os vencedores do

O encontro de professores e alunos na 16ª Festa promovida pelo Sistema FAEP

REDE PÚBLICA DE ENSINO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	COLOCAÇÃO	MUNICÍPIO	PROFESSOR	ALUNO
Categoria: Desenho Educação Especial				
LUZ DO AMANHÃ, ESC EDU ESP - APAE	1	Paulo Frontin	Jucelia Novicki	Izaque do Nascimento
JESUS MENINO, ESC EDU ESP - APAE	2	Ubiratã	Maria Joana Ribeiro dos Santos Rocha	Juliano Teixeira de Oliveira
TIAGO LUCHESE, E M FREI - ED INF E FUND	3	Bituruna	Lucia Bittar Stadler	Valdenir Gonçalves
LIMPO GRANDE, E R M DE - ED INF ENS FUND	4	Carambeí	Alcione Aparecida Bren	Jonathan Henrique dos Santos
JOÃO VIANEI, ESC EDUC ESP	5	Cafelândia	Regina Aparecida Sganzerla Pires	Robson Rodrigo Maciel

Categoria : Desenho 1º Ano				
ARTHUR BERNARDES, E M - E FUND	1	Nova Londrina	Fernanda Lavrati Maldonado	Giselly Nascimento de Campos
CASTELO BRANCO, E M MAL - E FUND	2	Rondon	Ivanilda Regina Camilo da Silva	Rafael Perilo de Souza Freitas
PEDRO GROSS FILHO, E M - ED INF ENS FUND	3	Palmeira	Marieli Borcoski Costa	Thainara Borkoski
SÃO JOSÉ, E M - E FUND	4	Moreira Sales	Maria Lucia de Souza Mendes	Tamiris Sthefani dos Santos
CARLOS GOMES, E R M - ED INF ENS FUND	5	Paulo Frontin	Roselei Lucia de Paula e Silva Hudziak	Yara Mel de Paula e Silva

Categoria : Redação 2º Ano				
SÃO MIGUEL, E R M - E FUND	1	Imbituva	Silvana Teresinha Laroça	Henrique Bufoliski
SAGRADA FAMÍLIA, E R M - ED INF ENS FUND	2	Pitanga	Joana Skrepka Novak	Adeline Eickhoff Latczuk
MARIA APARECIDA MEDEIROS, E M - ENS FUND	3	Engenheiro Beltrão	Luza Pires Denardo	Wesley Milton Borges dos Santos
CARROSSEL, E M - ED INF ENS FUND	4	Dois Vizinhos	Leonésia Maria Pissaia	Camilla Cordeiro da Silva
ARNALDO BUSATO, E M - ED INF ENS FUND	5	Nova Santa Rosa	Sandra Lenaide Wutke	Paulo Henrique Buscarini

Categoria : Redação 3º Ano				
ROMANA C.KLUPPEL, E M - ED INF ENS FUND	1	Arapoti	Eliana Louzada Batista	Pablo Rafael de Almeida Santos
LUIZ M. PERCICOTI, E M VER-ED INF E FUND	2	Palotina	Saete Vieceli Vescovi	Leticia Karen Righi
SERRA DOS DOURADOS, E M-ED INF ENS FUND	3	Umuarama	Aletéia Siqueira Selinger	Taynara Vitória Pereira Vaz
AMÉRICA MARIA N.CORREA, E M-ED INF E FUN	4	Siqueira Campos	Patrícia Ramos Cazaroto	Gabriel Felipe Soares
SANT'ANA, E M - ED INF ENS FUND	5	Paulo Frontin	Mari I. D. Janiszewski	Rafael Seuczuk

Categoria : Redação 4º Ano				
JUDITH M.SILVEIRA, E M PROFA-ED INF E FUN	1	Ponta Grossa	Eliane Zatterkoney	Nathan Luiz de Souza
SÃO JOÃO B. DE LA SALLE, E M - E I E F	2	Pato Branco	Rosilene Roldo Cordeiro	Arthur Pastorello Mendes da Silva
INDEPENDÊNCIA, E M - ED INF ENS FUND	3	Boa Esperança	Ivanice Rodrigues Velasco Ferreira	Maicon Oliveira dos Santos
ROSA ROSATO, E M MADRE - ED INF ENS FUND	4	Teixeira Soares	Telmari T. Gubert Amatnecks	Luiz Guilherme Prada
SANTA MÔNICA, E M - ED INF ENS FUND	5	Nova Londrina	Isabel Cristina de Lima	Monica Gabriela de Oliveira

Agrinho 2010



INSTITUIÇÃO DE ENSINO	COLOCAÇÃO	MUNICÍPIO	PROFESSOR	ALUNO
Categoria : Redação 5º Ano				
LEONILDA O. PRADO, E M PROFA - E I E F	1	Moreira Sales	Maria Regina Pronsat	Jose Luiz Vilas Boas Barbosa
JOSÉ R. DE OLIVEIRA, E M VER-E INF E FUND	2	Apucarana	Cassia Regina Machado dos Santos	Mariana Batista dos Santos
SANTA MÔNICA, E M - ED INF ENS FUND	3	Nova Londrina	Fátima Aparecida Alves	Yanna Carolina Leal Rodrigues
MARIA AP DA S FURLAN, E MUN - ENS FUN	4	Cambará	Eleandra Gomes da Silva	Ketheen Lima Ferrer
SEBASTIÃO CORDEIRO, E R M - E FUND	5	Cândido de Abreu	Irene Gavron Santana	Luiz Henrique Grummt Moreira

Categoria : Redação 6º Ano				
RUI BARBOSA, E E - E FUND	1	Mamborê	Elizete de Fátima Santos	Reuel Thomé Silva
QUERO QUERO, E E - E FUND	2	Palmeira	Janete Aparecida dos Santos Neves	Johann Fabricius Vogt
JOAQUIM M.M.ASSIS, C E - E FUND MEDIO	3	Santa Mariana	Eliana Buseti de Lima	Liliane Ribeiro da Silva
AMÂNCIO MORO, C E - E FUND MEDIO NORMAL	4	Corbélia	Rosimeri dos Santos Pacheco	Alisson de Almeida
LEOPOLDINA, E E DONA - E FUND	5	Juranda	Marlene Rosa de Andrade	Aline Antonia de Oliveira Ramos

Categoria : Redação 7º Ano				
JOSÉ DE ANCHIETA, C E - E FUND MEDIO	1	Santa Maria do Oeste	Julietta Maria Cartelli Simon	Fabiana Pereira Iansé
SÃO LUIS, C E - E FUND MEDIO	2	São João	Beatriz Canan Galon	Jeferson Dall Alba
AMADEU MARIO MARGRAF, C E - E FUND MEDIO	3	Palmeira	Marina Ferreira da Luz	Sabrina de Souza Macedo
GUARAUNINHA, E E DE - E FUND	4	Palmeira	Maria Elis Marquelli Voichcoski	Erick Piotrowski
JOSÉ DE ALENCAR, E E - E FUND	5	Curiúva	Silvana de Castro Moreira	Cassiana da Silva Anacleto

Categoria : Redação 8º Ano				
TANCREDO NEVES, C E - E FUND MEDIO	1	São João	Cleci Lottermann Pin	Eduarda Rafaela Garmus
WILSON DE AZEVEDO, E M - ED INF ENS FUND	2	Apucarana	Elemon Americo Coelho	Monique Eva Evaristo de Mattos
MARIA L.F.PACHECO, C E PROF-E FUND MEDIO	3	Balsa Nova	Jucimari Aparecida Merchiori Durau	Moyra Leticia de Souza Rodrigues
INÁCIO SCHELBAUER, E E - E FUND	4	Rio Negro	Carla Borba	Eduarda Ferreira do Livramento
PLANALTO, E E DE - E FUND	5	Nova Santa Rosa	Rosmeri Terezinha Schallenger Philippsen	Julio Cesar Baumann

Categoria : Redação 9º Ano				
PEDRO I, E E DOM - E FUND	1	São João	Andréia Roberta Rossi Colet	Matians Gean Vieira
JOAQUIM M.M.ASSIS, C E - E FUND MEDIO	2	Santa Mariana	Ana Paula Tomazini Helbel	Jonathan Alves de Oliveira
AMÂNCIO MORO, C E - E FUND MEDIO NORMAL	3	Corbélia	Marcio Antonio Julio	Guilherme Vaismann Thives
PAULINA PACIFICO BORSARI, C E - E F M	4	Rancho Alegre	Luciane Rodrigues Sales	Bruna Ramos
IOLÓPOLIS, E E DE - E FUND	5	São Jorge do Oeste	Marizete Balsan Ficagna	Karulini Luiza Baseggio dos Santos

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	COLOCAÇÃO	MUNICÍPIO	PROFESSOR/RESPONSÁVEL	DIRETOR DA INSTITUIÇÃO
Categoria : Experiência Pedagógica				
PEDRO BUSKO, C E MONSENHOR-E FUND MEDIO	1	Paulo Frontin	Lindamir Svidzinski Glaba	
CRIANCA EXCEPCIONAL, INST ORI REAB - APAE	2	Rolândia	Alessandro Barbosa	
MARIA APARECIDA MEDEIROS, E M - ENS FUND	3	Engenheiro Beltrão	Márcia Denise Ortega Alves	
JOAO VARELLA, E M - ED INF ENS FUND	4	Engenheiro Beltrão	Simoni Jedlicka	
ULYSSES DA S.GUIMARAES, E M DR-E INF E F	5	Tapejara	Maria Izabel da Silva Agostinho	
GERALDA H.WELBERGEN, E M PFA-E INF E FUN	6	Carambeí	Fabiana Leifeld Lopes	
NOSSA SENHORA DE FATIMA, E M-ED INF E F	7	São João	Marli da Fonseca Schilke	
JOSE PNOVAES ROSAS, E M - E FUND	8	Carambeí	Luciane Juanita Los	
TECLA ROMKO, E M - ED INF ENS FUND	9	Paulo Frontin	Marli Terezinha Retkva Choinacki	
MARIA H.H.STAWINSKI, E M DRA-E I E FUN	10	Arapongas	Rosangela Alvarenga Morassutti	
CORREIA DEFREITAS, E M - ED INF ENS FUND	11	Ribeirão Claro	Luciane Cirelli Denobe Lourenço	
MARCOS N.STRAPASSONI, E M - E INF E FUND	12	Campina Gde. do Sul	Lismari Bontorin Giacomitt	
JULIA WANDERLEY, E E PROFA - E FUND	13	Arapongas	Shirley Calsavara	
CECILIA MEIRELES, E M - ED INF ENS FUND	14	Paranavaí	Edna Regina da Cruz	
BAIRRO DOS ARRUDA, E R M - E FUND	15	Cândido de Abreu	Neide Beatriz Block Boroszk	
SAO JOSE, E M - ED INF ENS FUND	16	Peabiru	Maria Eunice Silvestre Radtke	
FATIMA A.BOSA, E M PROFA - ED INF FUND	17	Carambeí	Elisabete Gomes Soares dos Santos	
CIDADE NOVA, E M - ED INF ENS FUND	18	Campo Mourão	Rosemeri Neves de Souza	
LEO KOHLER, E E PROF - E FUND	19	Terra Boa	Leonilda Brandão da Silva	
ALVINA B. WALTER, E M - ED INF ENS FUND	20	Nova Tebas	Lidiomar Leite da Cunha	

Categoria : Escola Agrinho				
CRIANCA EXCEPCIONAL, INST ORI REAB - APAE	1	Rolândia	Ivone de Paula	Maria Olivia Moreno Alves de Paula
ULISSES GUIMARAES, E M - ED INF ENS FUND	2	Campina Gde. do Sul	Rosani Ferrarinni dos Santos	Eliane Maria de Oliveira Andrade
HELOISA M.V.C.GIANCRISTOFARO, E M P-E I F	3	Arapongas	Gracia Maria Martins Cambi	Ana Claudia Moura Guido
CORREIA DEFREITAS, E M - ED INF ENS FUND	4	Ribeirão Claro	Tatiana Paschoal Chagas	Daniela Rodrigues Martelini Rahuam
TIA NENA, CENTRO MUN EDUC INF	5	Piñen	Ilsa de Fatima Ferreira	Ilsa de Fatima Ferreira
ELZA RUIZ VIEIRA, E M PROFA - E INF E F	6	Itambaracá	Neide Romanini Xavier de Barros	Edna Aparecida Xavier de Barros Martins
SAO SEBASTIAO, E M - ED INF ENS FUND	7	Joaquim Távora	Valdirene Cabrera Mendes	Valdirene Cabrera Mendes
ZULEIKA D.C.CASSAR, E M - ED INF E FUND	8	Ribeirão Claro	Mariane Golinelli Vian da Rosa	Maria Donizeti Brambilla Prado
FRANCISCO PALMEIDA JR., E M - E I E F	9	Londrina	Ivete Aparecida Pimentel	Lucia Maria Irineu
JULITA ALVES SOARES, E M - E FUND	10	Jussara	Cacilda Terezinha Tachini Garcia	Diene Eire Nalin Nogueira
ESCOLA MUNICIPAL COLONIA MACIEL	1	Palmeira	Marilene Swiech	Marcina de Fátima Visnieski Siqueira
ESCOLA MUNICIPAL PROF GABRIEL PRESTES				Elizane Teresinha Calaça
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO				Doraci Melh Leobet
ESCOLA MUNICIPAL IMACULADA CONCEIÇÃO				Maris Stela Capraro
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO GROSS FILHO				Janete Puchalski Breus
ESCOLA MUNICIPAL WALDOMIRO LIESSEN	2	Mal. Cândido Rondon	Izolda Schneider Vasques	Ingrid Grieleitow
ESCOLA MUNICIPAL JEAN PIAGET				Liziane Rosali Figur Terre
ESCOLA MUNICIPAL ALMIRANTE BARROSO				Terezinha Weimer
ESCOLA MUNICIPAL CORREIA DEFREITAS	3	Ribeirão Claro	Marina Golinelli Vian Pioli	Daniela Rodrigues Mateline Rahuam
ESCOLA MUNICIPAL ZULEIKA DAVID CHAMMAS CASSAR				Maria Donizete Brambilla do Prado
COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ ARMIM MATE	4	Chopinzinho	Leomar Bolzani	Ivo Patel
ESCOLA MUNICIPAL JARDIM UNIVERSITÁRIO	5	Goioerê	Edna Aparecida Filipim	Celma Vanderleia dos Santos
ESCOLA MUNICIPAL LIMPO GRANDE	6	Carambeí	Julietta Copas Pontes	Helena Brandes
ESCOLA MUNICIPAL ELZA RUIZ VIEIRA	7	Itambaracá	Regina Massae Assega Oshiro	Eldna Ap. Xavier de Barros Martins
ESCOLA MUNICIPAL ETHANIL BENTO DE ASSIS	8	Campo Mourão	Paula Vanessa Iede Portugal	Marcelo Vieira Cruz
ESCOLA MUNICIPAL CECILIA MEIRELES	9	Agudos do Sul	Maria Sebastiana Mielke da Rocha	Dorcilia Terezinha dos Santos N. Silva
ESCOLA MUNICIPAL ELIZABETE DAS NEVES FERNANDES	10	Mamborê	Marli Drancka Beltrame	Selma Magalhães Teófilo

REDE PARTICULAR DE ENSINO

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	COLOCAÇÃO	MUNICÍPIO	PROFESSOR	ALUNO
Categoria : Desenho 1º Ano				
COLÉGIO FUTURA	1	Coronel Vivida	Clemir Salette Facciocchi	Gabriella Bocchi
COLÉGIO UNISEP - EIEFM	2	Dois Vizinhos	Carla Giovana Basso	Izabella Bisato Souza Lima
Categoria : Redação 2º Ano				
ESCOLA TIO PATINHAS	1	Marmeleiro	Tania Martins	Bruno Cole Krassmann
ESCOLA DONA FRIDA	2	Pato Branco	Franciane Brasil Santos	Manuela Couto de Avila
Categoria : Redação 3º Ano				
ESCOLA GIRASSOL ED. INF. E ENS. FUND.	1	Engenheiro Beltrão	Andréia Cristiane Pamsch Berghofer	Miguel Augusto Nunes de Oliveira
COLÉGIO SESPP	2	Arapoti	Susana Cristina Habowski Franco	Iago da Silva Costa
Categoria : Redação 4º Ano				
COLÉGIO NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS	1	Cambará	Mariana de Pinho Balieiro	Marcos José Moreno Padro Filho
COLÉGIO MATER CONSOLATRIX	2	Ivaiporã	Edina Pereira Vieira	Eduarda Monteiro de Mattos
Categoria : Redação 5º Ano				
COLÉGIO TIA ANA MARIA	1	S. Antônio da Platina	Maura Vasconcellos Brambilla Imai	Isabele Costa de Oliveira
ESCOLA ALFA LUDI - EIEF	2	São João	Mari da Fonseca Schilke	Isabela Ferreira
Categoria : Redação 6º Ano				
ESCOLA JOÃO XXIII	1	Marmeleiro	Ana Rubia Galvão	Bruno Borçatto
ESCOLA INTEGRADO COLEGIO E FACULDADE	2	Campo Mourão	Maria Luísa Carneiro Salvadori	Isadora de Oliveira Rissardo
Categoria : Redação 7º Ano				
COLÉGIO VICENTINO SANTA CRUZ	1	Campo Mourão	Janislei Arlete Dala Rosa Silva	Marielly Protásio Martins
COLEGIO NOVA VISAO	2	Coronel Vivida	Neioly Ferreira Bueno	Stéphano Bernardo Petzhold Ferri
Categoria : Redação 8º Ano				
EDUCARE, E - ED INF ENS FUND	1	Campo Mourão	Ana Paula Pirolo Ramos	Maria Clara Drzeviechi Silva
COLÉGIO EDUCACIONAL DE CARLÓPOLIS	2	Carlópolis	Renato de Azevedo Silva	Vitor Hugo Bonfim de Lima
Categoria : Redação 9º Ano				
COLÉGIO MATER CONSOLATRIX	1	Ivaiporã	Tatiana Barcellos Casagrande	Mayara Thaise Gonçalves Soares
COLÉGIO FUTURA	2	Coronel Vivida	Clevertton Luiz da Silva	Maria Cecilia Horevicz Dambrós
Categoria : Experiência Pedagógica				
ESCOLA ALFA LUDI - EIEF	1	São João	Maria de Fátima Müller	
ESCOLA ALFA LUDI - EIEF	2	São João	Jucélia Zolete Canan	
COLÉGIO FUTURA	3	Coronel Vivida	Clemir Salette Facciocchi	
COLÉGIO CASUCHA	4	S. Antônio da Platina	Elizabeth I. Cabral Campos	
COLÉGIO NOSSA SENHORA DO ROSÁRIO	5	Cornélio Procópio	Eliane Maria Ferreira	
Categoria : Escola Agrinho				
ARCO-IRIS DOM BOSCO, E - ED INF E FUND	1	Ibaiti	Thaglis Caroline de Araujo	Ingrid Cristina de Moura C. David
ESCOLA NOSSA SENHORA DA ALEGRIA	2	Apucarana	Luzia de Fátima Gonçalves da Silva	Luzia de Fatima Gonçalves da Silva



Imagens de **alegria** e contentame

Fotos: Fernando dos Santos, Lineu Filho e Obiyama Fotos



nto























VACINE CONTRA FEBRE AFTOSA



Paraná livre da Febre Aftosa

De 1 a 30 de novembro

- ⊙ **Todo o rebanho deve ser vacinado contra a Febre Aftosa.**
- ⊙ **Vacinação contra Brucelose em bezerras entre 3 e 8 meses de idade.**
- ⊙ **Aproveite para regularizar o cadastro de animais junto à Seab.**

Parceiros:

SISTEMA FAEP



FUNDEPECPR
FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DA
AGROPECUÁRIA DO ESTADO DO PARANÁ

Informações:

www.seab.pr.gov.br



CREA-PR
Conselho Regional de Engenharia,
Arquitetura e Agronomia do
Estado do Paraná.

Eleições CREA-PR e Confea

No dia 8 de novembro serão realizadas as eleições que elegerão os novos presidentes do Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura, Agronomia do Paraná (CREA-PR) e do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (Confea). Cerca de 40 mil profissionais podem escolher os novos presidentes e o conselheiro federal para o Paraná modalidade Engenharia Civil, diretor geral e diretor administrativo da Mútua/PR – Caixa de Assistência dos Profissionais do CREA-PR. Para conhecer os candidatos e as propostas basta acessar o site www.crea-pr.org.br, link eleições, onde está a lista dos municípios habilitados para receber os votos. Mais informações pelo telefone 0800 41 0067.

Merenda escolar 2012

Está aberto o processo de licitação para a compra de alimentos para o Programa Estadual de Alimentação Escolar em 2012. O governo do Estado lançou o edital na semana passada e o valor é de R\$ 23.672.880,00. Cooperativas e associações de agricultores familiares podem se inscrever até o dia 9 de novembro através do site www.comunidade.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=50. Os esclarecimentos adicionais sobre o processo poderão ser obtidos junto na SUDE/SEED - Comissão de Análise e Julgamento pelos telefones: 41-3250-8315, 3250-8232, 3250-3238, 3250-8281 e 3250-8318.



Cuidado, não caia no golpe da serpente!

Em agosto passado, um curso chamado “Como administrar um serpentário” por uma empresa paulista chamou a atenção de produtores dos Campos Gerais. Havia a promessa de faturamento de R\$ 8 mil mensais com a criação 10 de jararacas. O Ibama foi consultado e emitiu um alerta aos produtores rurais informando que não deu autorizações para a criação e implantações de novos serpentários no Estado. Além disso, segundo a instituição, seriam necessárias 2.000 serpentes para obter o lucro divulgado pelo curso. A implantação de serpentários, de acordo com a nota do Ibama, exige altos investimentos em matrizes, biotérios, alimentos vivos, técnicos habilitados e materiais/equipamentos para viabilizar a comercialização do veneno. Uma entrevista com o autor da proposta e publicada num jornal de Irati, foi considerada pelo Ibama como “exagerada e, quem sabe, até fantasiosa”.

Nova política agrícola?

O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e o Ministério da Agricultura firmaram um acordo para desenvolver estudos conjuntos de uma política agrícola de longo prazo. O objetivo, segundo o jornal “Valor Econômico”, é “construir” indicadores estatísticos de confiança e um amplo banco de dados econométricos para o planejamento da produção agropecuária. Esses indicadores serão o embrião para diretrizes a uma nova política agrícola.

Na abertura da 16ª edição de premiação do Programa Agrinho, o presidente do Sistema FAEP, Ágide Meneguette, agradeceu publicamente o governador Beto Richa pelo envio à Assembleia Legislativa de mensagens com ante projetos de lei criando a Agência de Desenvolvimento do Paraná e a Agência de Defesa Agropecuária do Paraná (Adapar). Esta irá substituir o atual sistema de defesa da Secretaria da Agricultura e do Abastecimento do Paraná e será um importante passo para credenciar e acreditar o Paraná como exportador de produtos agropecuários e seus derivados industriais. A atuação da Adapar também será importante para assegurar ao Estado sua crescente participação no mercado interno como produtor de alimentos seguros.

Já, a Agência de Desenvolvimento do Paraná será o instrumento para alavancar os investimentos privados no Paraná.

Ambas as agências foram sugestões que a FAEP fez quando apresentou o “Plano Diretor para o Agronegócio do Paraná”, no ano passado e foi incorporado por Beto em seu Plano de Governo.

“Tenho a certeza que estas crianças e jovens que hoje recebem seus prêmios vão se beneficiar desta vossa iniciativa. Terão novas possibilidades com o crescimento de nossa economia. Terão empregos e oportunidade de investimentos no futuro”, disse o presidente do Sistema FAEP.

E acrescentou: “Vossa Excelência mostrou ter visão de estadista, muito além da tarefa de melhorar a máquina de Governo. Teve a visão correta de que o Governo deve incentivar os investimentos privados, porque é a ação desses agentes econômicos que cria riquezas e gera empregos”.

Agora é com a Assembleia

Na mensagem do anteprojeto de Lei encaminhada dia 19 último à Assembleia, o governador lembra que o Paraná responde por mais de 20% da produção brasileira de

Dois passos

Presidente do Sistema FAEP agradece ao governador envio de propostas de Agências à Assembleia Legislativa



grãos, o que corresponde aproximadamente à 15% do Valor Bruto da Produção do setor primário brasileiro e exportações desse setor da ordem de US\$ 8 bilhões.

A disputa de mercados e consequente trânsito de produtos agrícolas favorecendo a emergência e ressurgência de doenças e pragas, “expõem a segurança alimentar, a biodiversidade, a atividade econômica e a saúde das pessoas”, lembrou Beto Richa na mensagem aos deputados estaduais. Daí a necessidade da criação da Agência de Defesa Agropecuária do Paraná.

“Acredito na sensibilidade dos nossos deputados estaduais que sabem a importância para a economia do nosso Estado, a criação da Adapar. Por isso temos sugerido que o

importantes



trâmite legislativo tenha rapidez transformando o anteprojeto do governador em lei ordinária”, disse Ágide Meneguette, presidente do Sistema FAEP.

Finalidade

Caberá à Agência a promoção da defesa agropecuária e da inspeção sanitária dos produtos de origem animal, a prevenção, o controle e a erradicação de doenças dos animais e pragas dos vegetais de interesse econômico ou de importância à saúde da população e garantir a segurança, a regularidade e a qualidade dos insumos de uso na agricultura e na pecuária. O texto do anteprojeto tem 16 artigos e informa que a Adapar terá quadro próprio de pessoal e para isso serão

criados 600 cargos de Fiscal de Defesa Agropecuária e 600 de assistente.

“Esta medida resgata a capacidade do Estado em atrair e reter técnicos de nível técnico e superior”, afirmou Norberto Ortigara, secretário de Agricultura, lembrando que a formação mínima dos profissionais será a de técnico agrícola”.

O desenvolvimento

O governador também encaminhou o anteprojeto de lei para criação da Agência Paraná de Desenvolvimento (APD). O objetivo da agência será fomentar o desenvolvimento econômico e social, por meio do apoio às empresas já instaladas no Estado, para que se tornem mais competitivas.

Na mesma linha, o órgão vai atuar na atração de novos investimentos que impliquem na criação de postos de trabalho e aumento da renda dos paranaenses. “Este é mais um projeto que está no plano de governo, e que nasceu do debate com setores da sociedade organizada, como a Federação da Agricultura e a Organização das Cooperativas, sobre a necessidade de um organismo para apoiar a atividade empresarial no Paraná”, afirmou Beto Richa.

A Agência Paraná de Desenvolvimento vai identificar e mapear as potencialidades e necessidades do Estado e apresentar as oportunidades para que empresas nacionais e estrangeiras possam investir no Paraná. O texto do projeto de lei informa que a instituição “atuará na consolidação, modernização e expansão das atividades econômicas do Paraná, de modo a induzir e atrair investimentos para ampliar o desenvolvimento sustentável no Estado”. Da mesma forma, os empresários esperam celeridade na aprovação da APD pela Assembleia Legislativa.

“

Este é mais um projeto que está no plano de governo, e que nasceu do debate com setores da sociedade organizada, como a Federação da Agricultura e a Organização das Cooperativas, sobre a necessidade de um organismo para apoiar a atividade empresarial no Paraná.

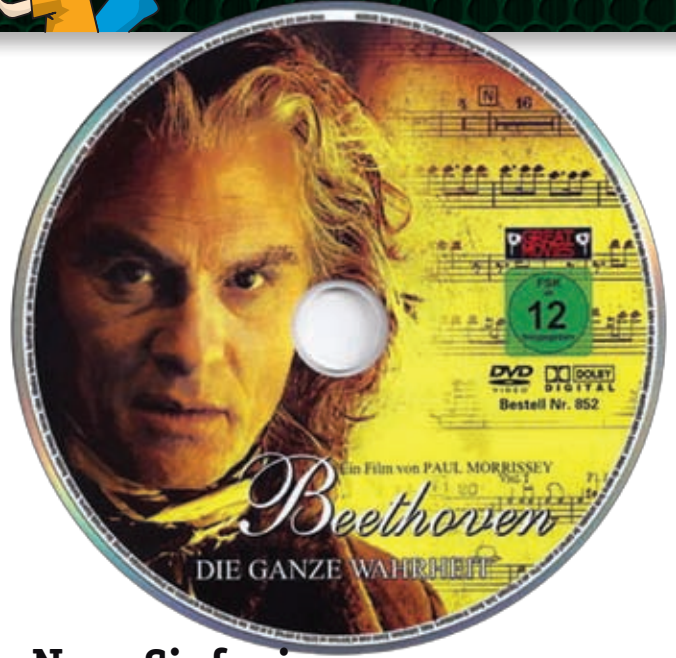
*Beto Richa,
governador
do Estado.*

”



Sem choro nem vela

Em 1418, o italiano Ludvío Cortuso, de Pádua, teve um funeral memorável. No seu testamento, deixou escrito que deserdava quem chorasse durante o enterro, e que a sua fortuna fosse dividida entre quem risse mais. Mas não é verdade que Noel Rosa se baseou nessa história para compor “Fita Amarela” (Quando eu morrer, não quero choro nem vela, quero uma fita amarela, gravada com o nome dela....)



Nona Sinfonia

Os CDs foram concebidos para comportar 72 minutos de música, porque essa é a duração da Nona Sinfonia de Beethoven.

Constatações

Os maiores medos da humanidade são: ficar pobre, doente, velho, morrer, ser criticado, perder o amor de alguém.

- Um caracol pode dormir durante 3 anos.
- Os teus olhos têm o mesmo tamanho do nascimento à morte. Já tuas orelhas e o teu nariz não param de crescer.
- A cadeira eléctrica foi inventada por um dentista. Talvez por isso as atuais cadeiras de dentistas provoquem tanto medo e tanto choque.
- Um crocodilo não pode pôr a língua de fora.
- O isqueiro foi inventado antes dos fósforos.
- Uma lata de alumínio pode ser infinitamente reciclada sem perder a qualidade.
- Uma torneira pingando durante um dia representa um gasto de 45 litros de água.

666 O número da Besta

O número da “besta” (diabo, Lúcifer, satanás) era 616. Aí alguém descobriu na Bíblia que é na verdade o 616. Curioso é que a soma dos números da roleta somados dão 666.



Olhou, espirrou

As pessoas espirram ao olharem para o sol, porque no cérebro existem 12 pares de nervos que transportam mensagens motoras e sensoriais ao sistema nervoso. As mensagens do nervo que cuida da visão passam por vias muito próximas às enviadas pelo nervo do olfato que comanda a mucosa nasal. O espirro é inevitável.



Cabra da peste

Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião (1898-1938), foi um cabra esperto e da peste. Uma das versões a respeito de seu apelido é que ele modificou um fuzil, possibilitando-o a atirar mais rápido, provocando o aquecimento do cano que brilhava dando a aparência de um lampião. Ao deixar as pequenas cidades nordestinas seu bando partia em fila indiana com todos pisando na mesma pegada e o último ia de costas apagando o rastro com folhagens. Assim, não deixavam pistas aos “macacos” (policiais).



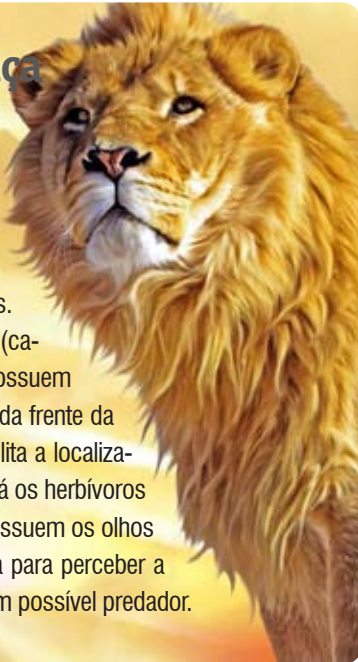
Lepidópteros

As borboletas fazem parte de um imenso grupo de insetos chamado Lepidópteros que possui mais de 250.000 espécies diferentes. Dentre eles, cerca de 18.000 são borboletas.

A diferença

A maneira mais fácil de diferenciar um animal carnívoro de um herbívoro é olhando nos seus olhos.

Os carnívoros (cachorros, leões) possuem os olhos na parte da frente da cabeça, o que facilita a localização do alimento. Já os herbívoros (aves, coelhos) possuem os olhos do lado da cabeça para perceber a aproximação de um possível predador.



O crachá, o crachá!!!

Um policial federal vai a uma fazenda e diz ao dono, um velho fazendeiro:

– Preciso inspecionar sua fazenda por plantação ilegal de maconha!

O fazendeiro responde:

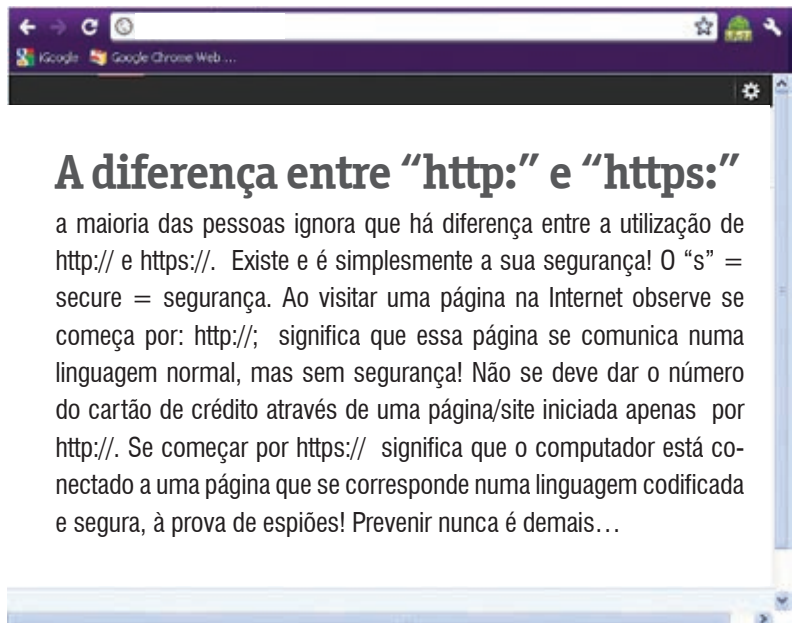
– Ok, mas não vá àquele campo ali.

O policial diz indignado:

– O senhor sabe que tenho o poder do governo federal comigo? E tira do bolso crachá, mostrando-o ao fazendeiro. Este crachá me dá autoridade de ir aonde quero e entrar em qualquer propriedade. Não preciso pedir ou responder a nenhuma pergunta! Está claro? Me fiz entender?

O fazendeiro, todo educado, pede desculpas e volta para o que estava fazendo. Poucos minutos depois, o fazendeiro ouve uma gritaria e vê o policial federal correndo para salvar sua própria vida, perseguido pelo Santa Gertrudes, o maior touro da fazenda, gritando por socorro.

O fazendeiro larga suas ferramentas, corre para a cerca e, desesperado, grita com todas as forças de seus pulmões: MOSTRA O CRACHÁ, MOSTRA O CRACHÁ!!!



A diferença entre “http:” e “https:”

a maioria das pessoas ignora que há diferença entre a utilização de http:// e https://. Existe e é simplesmente a sua segurança! O “s” = secure = segurança. Ao visitar uma página na Internet observe se começa por: http://; significa que essa página se comunica numa linguagem normal, mas sem segurança! Não se deve dar o número do cartão de crédito através de uma página/site iniciada apenas por http://. Se começar por https:// significa que o computador está conectado a uma página que se corresponde numa linguagem codificada e segura, à prova de espões! Prevenir nunca é demais...



Há 203 anos

Ao chegar ao Brasil em 1808, D. João VI criou o Banco do Brasil, abriu os portos e etc e etc. Entre os etceteras inventou o primeiro vestibular. Para ingressar nos cursos superiores introduzidos no país era preciso fazer “exames preparatórios”. A partir de 1837 esse ingresso tornou-se privilégio de egressos de alguns colégios, os precursores, portanto, dos atuais cursinhos.



CURSOS

São Jorge do Ivaí



Mobilização sindical

O coordenador do Departamento Sindical, José Carlos Gabardo, fez uma visita técnica de acompanhamento, em setembro, ao Sindicato Rural de São Jorge do Ivaí visitando as obras de construção da nova sede do sindicato. A construção iniciou em julho deste ano e vem sendo planejada pela diretoria desde 2008. O novo projeto arquitetônico prevê além da recepção, sala para a diretoria e uma sala de eventos com capacidade para receber 55 pessoas. O local será utilizado também para realização dos cursos do SENAR-PR.

Mamborê



Inclusão Digital

O SENAR-PR em parceria com o Sindicato Rural de Mamborê, a empresa ORG Administração Rural Consultoria e Treinamento e a Prefeitura ofereceram o curso de Inclusão Digital Avançado dirigido aos produtores e trabalhadores rurais do município. Realizado de 26 a 28 de setembro, com duração de 24 horas, no Centro de Aprendizagem Rural do sindicato, o curso contou com a participação de 11 alunos.

Ribeirão do Pinhal



PDS

O Sindicato Rural de Ribeirão do Pinhal iniciou o Programa de Desenvolvimento Sindical (PDS) com 22 participantes, sob orientação da instrutora Antonia Silvana.

Corbélia



Mulher Atual

A instrutora Fabíola Bocalon Weiss encerrou mais turma do Programa Mulher Atual, em Corbélia, no último dia 26 de setembro. O curso foi uma parceria entre o SENAR-PR, Sindicato Rural de Corbélia e a Coopavel e teve a participação de 28 mulheres.

Goioerê



Desenvolvimento Comportamental

O Sindicato Rural de Goioerê em parceria com o SENAR-PR e a extensão de base de Rancho Alegre D'Oeste realiza o curso de Desenvolvimento Comportamental. As aulas estão sendo ministradas pela instrutora Luciane Pimenta Truma.

Posse



Jacarezinho

Em 27 de setembro tomou posse a diretoria do Sindicato Rural de Jacarezinho para o exercício 2011/2014. Com a presença do diretor financeiro do Sistema FAEP, João Luiz Rodrigues Biscaia foram empossados Eduardo Sergio Assumpção Quintanilha Braga como presidente, Leonardo Pompéia Coutinho como vice-presidente, Luiz Roberto Saldanha Rodrigues como secretário e Carlos Alberto da Silva como tesoureiro.

Irati



Sindicato na Câmara

A Diretoria, Conselho Fiscal e equipe do Sindicato Rural de Irati, estiveram no dia 26 de setembro a convite da Câmara Municipal da cidade, participando de sessão com os vereadores. O presidente do Sindicato Rural, Mesaque Kecot Veres, usou a tribuna para expor as atividades da entidade com seus 906 associados, o funcionamento do Sistema Sindical, CNA, FAEP e SENAR, o agronegócio, e a recente conquista da revisão de resolução da ANEEL, fumicultura e Código Florestal.

Palmas



Rédeas

O SENAR-PR, em parceria com o Sindicato Rural de Palmas e o CTG Campos de Palmas ofereceram o Curso de Rédeas entre os dias 5 a 10 de setembro. A turma de 12 participantes foi orientada pelo instrutor Paulo Santos Schwab Filho.



Por Christiane Kremer. Ilustração: Isaias Antunes

Agrinho digital



A coluna Conexão Rural também está em ritmo de Agrinho. Ainda mais porque neste ano o programa parece ter se aproximado mais da web. Pela primeira vez, em 16 anos, o curso que capacita os professores para aplicarem a metodologia do programa em sala de aula, foi oferecido pela internet. Isso mesmo! Foi através da modalidade de Ensino a Distância (EaD) que alcançou municípios de todo o Estado.

Claro que o curso presencial continuou, mas a capacitação online teve participação de 2.700 professores. Um número bom, se pensarmos que esse foi o primeiro ano e se levarmos em consideração o difícil acesso à internet no interior. Mesmo que cerca de 2.100 escolas da rede estadual de ensino disponibilizem computadores com internet a seus educadores, por exemplo, o intervalo em que podem acessar, na maioria das vezes é usado

para corrigir trabalhos e provas. O acesso acaba sendo feito de casa mesmo - e aí já se sabe, nem todo mundo tem! Afinal, segundo pesquisa do Ibope/Nielsen apenas 27% dos 78 milhões de internautas brasileiros têm internet em suas residências.

Mas a boa notícia continua. Muitos professores que sequer conheciam o Agrinho, descobriram o programa pela internet. “Principalmente entre os da rede estadual de ensino”, revelou à coluna a coordenadora do Agrinho, Josimeri Grein. O vice-governador do Estado e secretário da Educação, Flavio Arns, já sinalizou que para o próximo ano a secretaria deve apoiar ainda mais a modalidade de ensino. Vamos torcer para que, em paralelo a essa expansão na educação, o ministério das comunicações também acelere o Plano Nacional de Banda Larga, principalmente para a área rural.

Interaja você também: conexaorural@sistemafaep.org.br ou pelas redes sociais do Sistema FAEP.



[flickr.com/photos/sistemafaep/](https://www.flickr.com/photos/sistemafaep/)



twitter.com/sistemafaep



[youtube.com/user/sistemafaep](https://www.youtube.com/user/sistemafaep)



AGRINHO EM TEMPO REAL

Quem segue o @SistemaFAEP no Twitter pode acompanhar, mesmo de longe, o que acontecia na festa de premiação do Agrinho. Tudo em tempo real, com direito a fotos dos melhores momentos e informações fresquinhas sobre o que rolava. Muita coisa foi registrada, desde a chegada do governador, o discurso do presidente Ágide Meneguette, à festa dos finalistas no palco. E com direito a hashtag #agrinho2011. O @canaldoprodutor, perfil da CNA no Twitter, replicou alguns desses tuites, dando visibilidade ainda maior ao evento do Paraná. Se você perdeu as tuitadas basta procurar pela hashtag. E se for escrever alguma coisa sobre a festa desse ano não esqueça de utilizar #agrinho2011.



Av. Marechal Deodoro, 450 | 14º andar
 CEP 80010-010 | Curitiba | Paraná
 Fone: 41 2169-7988 | Fax: 41 3323-2124
 www.sistemafaep.org.br | faep@faep.com.br

Presidente

Ágide Meneguette

Vice-Presidentes

Moacir Micheletto, Guerino Guandalini, Nelson Teodoro de Oliveira, Francisco Carlos do Nascimento, Ivo Polo e Ivo Pierin Júnior

Diretores Secretários

Livaldo Gemin e Pedro Paulo de Mello

Diretores Financeiros

João Luiz Rodrigues Biscaia e Paulo José Buso Júnior

Conselho Fiscal

Sebastião Olímpio Santarozza, Luiz de Oliveira Netto e Lauro Lopes

Delegados Representantes

Ágide Meneguette, João Luiz Rodrigues Biscaia, Francisco Carlos do Nascimento e Renato Antônio Fontana



SENAR - Administração Regional do Estado do PR

Av. Marechal Deodoro, 450 | 16º andar
 CEP 80010-010 | Curitiba | Paraná
 Fone: 41 2106-0401 | Fax: 41 3323-1779
 www.sistemafaep.org.br | senarpr@senarpr.org.br

Conselho Administrativo

Presidente: Ágide Meneguette - FAEP

Membros Efetivos:

Ademir Mueller - FETAEP, Rosanne Curi Zarattini - SENAR AC, Darci Piana - FECOMÉRCIO e Wilson Thiesen - OCEPAR

Conselho Fiscal:

Sebastião Olímpio Santarozza, Luiz de Oliveira Netto e Jairo Correa de Almeida

Superintendência:

Ronei Volpi



Coordenação de Comunicação Social:

Cynthia Calderon

Redação:

Christiane Kremer, Hemely Cardoso, Katia Santos

Diagramação e Projeto Gráfico:

Alexandre Prado

Publicação semanal editada pelas Assessorias de Comunicação Social (ACS) da FAEP e SENAR-PR.

Permitida a reprodução total ou parcial. Pedese citar a fonte.

Campo & Cia.



O programa de rádio dos produtores rurais paranaenses.

Este programa está disponível para emissoras de rádio, sindicatos e produtores rurais.

Basta acessar o site: campoecia.com.br para obter informações de qualidade sobre o agronegócio.

Mais informações:
ouvinte@campoecia.com.br

Endereço para devolução:

Federação da Agricultura do Estado do Paraná
Av. Marechal Deodoro, 450 - 14º andar
CEP 80010-010 - Curitiba - Paraná

EMPRESA BRASILEIRA DE
CORREIOS E TELÉGRAFOS



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mudou-se | <input type="checkbox"/> Falecido |
| <input type="checkbox"/> Desconhecido | <input type="checkbox"/> Ausente |
| <input type="checkbox"/> Recusado | <input type="checkbox"/> Não procurado |
| <input type="checkbox"/> Endereço insuficiente | |
| <input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado | |
| <input type="checkbox"/> Informação dada pelo porteiro ou síndico | |

REINTEGRADO AO SERVIÇO POSTAL

Em ___/___/___

Em ___/___/___

Responsável