

BOLETIM INFORMATIVO

A REVISTA DO SISTEMA

SISTEMA FAEP



Ano XXV nº 1456 | 12/11/2018 a 18/11/2018

Tiragem desta edição 26.000 exemplares



AGRINHO 2018

FUTURA GERAÇÃO VALORIZADA

sistemafaep.org.br

Aos leitores

Agrinho
2018



ÍNDICE

Palavra do Presidente

Pág. 4

Discursos

Pág. 6

Autoridades

Pág. 8

Depoimentos

Pág. 10

Mapa do Evento

Pág. 12

Experiências Pedagógicas

Pág. 14

Redações

Pág. 18

Desenhos

Pág. 23

Agrinho em Números

Pág. 26

Lista dos Vencedores

Pág. 28

Imagens do Evento

Pág. 36

O fim do ano letivo, próximo de acontecer, marca a conclusão de mais um ciclo na vida de milhões de alunos e professores do Paraná. Parte destes públicos teve um algo a mais entre as tradicionais disciplinas. Neste ano de 2018, o Programa Agrinho fez parte do dia a dia de 80 mil docentes e 732 mil estudantes no Estado. Ou seja, a metodologia e o material didático, elaborados por uma equipe especializada, permitiram que professores trabalhassem temas transversais em sala de aula, como ética, cidadania, saúde e meio ambiente.

A celebração deste ciclo aconteceu no dia 5 de novembro, quando o SENAR-PR reuniu mais de 1,5 mil professores e alunos para a festa de premiação, em Curitiba. Como mencionou o anfitrião do evento, o presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR, Ágide Meneguette, “o desejo era premiar todos que participaram do Agrinho. Mas como não tinha como trazer todo mundo, os presentes representam o total”.

A festa teve de tudo, apresentação circense, show musical, atrações culturais e tecnológicas e muita emoção misturada com lágrimas. A premiação dos 318 alunos e seis professoras, mais que o prêmio material, representa o reconhecimento do dever cumprido e, principalmente, da contribuição para a formação de uma nova geração de cidadãos. E que venha 2019, com mais Agrinho e a disseminação do conhecimento.

Boa Leitura!

Expediente

• FAEP - Federação da Agricultura do Estado do Paraná

Presidente: Ágide Meneguette | **Vice-Presidentes:** Guerino Guandalini, Nelson Teodoro de Oliveira, Francisco Carlos do Nascimento, Oradi Francisco Caldato, Ivo Pierin Júnior e Valdemar da Silva Melato | **Diretores Secretários:** Livaldo Gemin e Mar Sakashita
Diretores Financeiros: João Luiz Rodrigues Biscaia e Paulo José Buso Júnior | **Conselho Fiscal:** Sebastião Olímpio Santarozza, Ciro Tadeu Alcantara e Ana Thereza da Costa Ribeiro | **Delegados Representantes:** Ágide Meneguette, João Luiz Rodrigues Biscaia, Julio Cesar Meneguetti e Mario Aluizio Zafanelli

• SENAR-PR - Administração Regional do Estado do PR

Conselho Administrativo | **Presidente:** Ágide Meneguette | **Membros Efetivos:** Ademir Mueller - FETAEP, Rosanne Curi Zarattini - SENAR AC, Darci Piana - FECOMÉRCIO e Nelson Costa - OCEPAR | **Conselho Fiscal:** Sebastião Olímpio Santarozza, Paulo José Buso Junior e Marcos Junior Brambilla | **Superintendência:** Geraldo Melo Filho

• BOLETIM INFORMATIVO

Coordenação de Comunicação Social e Edição: Carlos Guimarães Filho
Redação e Revisão: André Amorim e Antonio Carlos Senkovski
Projeto Gráfico e Diagramação: Diogo Figuel, Fernando Santos e William Goldbach
Contato: imprensa@faep.com.br

Publicação semanal editada pela Coordenação de Comunicação Social (CCOM) da FAEP e SENAR-PR. Permitida a reprodução total ou parcial. Pede-se citar a fonte.

Fotos da Edição 1456:

Fernando Santos, Michel Willian, Brunno Covello, Rogério Machado, Kraw Penas, Marcelus Rogério Modesto, Fábio Palombino, Patricia Martinho, Alex Trinks, Marcelo Ceccon, Eraldo Metka, Lucas Oliveira, Sara Mendes, Ronaldo Nunes e Franz Rodrigues

Agrinho
2018



Assista ao vídeo da matéria no nosso site
sistemafaep.org.br

Nutrindo as próximas gerações

Evento do Concurso Agrinho 2018 contou com atrações culturais e tecnológicas, aproximando a atividade rural das inovações

O dia 5 de novembro de 2018 ficará marcado na memória de centenas de alunos e professores de todas as regiões do Paraná. Cerca de 1,5 mil pessoas entre estudantes, docentes, pais, lideranças rurais e autoridades participaram da premiação do Concurso Agrinho 2018, no ExpoTrade Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba.

Durante a festa foram revelados os 318 alunos vencedores do concurso nas categorias desenho e redação e as seis professoras premiadas por seus projetos na Experiência Pedagógica. As docentes recebem como prêmio um carro zero quilômetro, enquanto os estudantes levaram para casa tablets e laptops.

Segundo o presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR, Ágide Meneguette, ao longo dos 23 anos, desde a criação, o Programa Agrinho tem contribuído para a formação de gerações de cidadãos mais críticos e conscien-

tes. “Temos uma satisfação enorme receber tantos professores e alunos. O Agrinho contribui para a construção de uma nova geração, com mais responsabilidade, consciência ambiental, consciência dos seus direitos”, destacou. “Teremos, por meio dos ensinamentos do Programa, uma geração mais crítica, onde a gente encontra alunos que participaram lá atrás e hoje são prefeitos, advogados, economistas, que têm os ensinamentos do Agrinho na sua formação”, complementou.

O superintendente do SENAR-PR, Geraldo Melo Filho, reforçou a importância do Programa Agrinho na formação das crianças de hoje para o adulto de amanhã. “Estamos trabalhando a próxima geração, com a consciência ambiental, que leva a preservação do principal insumo, a terra. O Agrinho está nutrindo o planeta com uma geração consciente, garantia de futuro

saudável”, ressaltou, lembrando que a edição deste ano teve um crescimento no número de participantes, tanto alunos como professores, e nos trabalhos inscritos no Concurso.

Como é tradição nestes eventos, a cerimônia de premiação deste ano contou com diversas atrações culturais e tecnológicas para entreter e encantar os visitantes. Adultos e crianças puderam participar da oficina de produção de cupcakes (bolinhos), corrida de mini drones, bicicleta que produz suco a partir do esforço de pedalar, cascata digital e várias outras que mostram que a atividade rural está afinada com as inovações tecnológicas.

O evento começou com uma apresentação circense que tratou da importância da preservação do meio ambiente. Malabaristas, equilibristas e outros artistas prenderam a atenção da plateia com um espetáculo de habilidade e equilíbrio.



SISTEMA FAEP



Nosso planeta

Nosso planeta está ameaçado e, por consequência, nós também. Assim, precisamos cuidar com carinho e eficiência dele para nosso bem e para o bem das gerações futuras. Esta é a mensagem que o Programa Agrinho traz este ano o que, na verdade, é uma síntese do que tem feito desde a sua instituição, há 23 anos.

Sustentabilidade é um termo que engloba as ações de defesa do nosso planeta e que nós poderíamos traduzir em ações que o SENAR-PR vêm realizando, capacitando trabalhadores e produtores rurais para que produzam mais, com mais eficiência e com respeito ao meio ambiente. O Agrinho nasceu sob a égide da sustentabilidade, preocupado com a saúde da família rural e com o cuidado que se deve ter com o meio ambiente.

Com o passar dos anos, o Agrinho alargou sua área de atuação e incorporou temas de importância para a formação da cidadania, questões éticas, direitos e deveres, a saúde pessoal e a saúde do planeta. Fico muito orgulhoso em saber que esses ensinamentos chegam às novas gerações, levados por esses notáveis professores do ensino básico, a quem rendo minhas homenagens.

O Agrinho, não canso de repetir, é o programa que olho com mais carinho no SENAR-PR porque é dedicado às crianças e jovens e porque leva a eles lições importantes de cidadania e sustentabilidade. Ajuda a prepará-los para uma vida correta e de respeito.

Mas o SENAR-PR vai além no apoio à nossa juventude, com programas como o Jovem Agricultor Aprendiz, que já capacitou mais de 50 mil jovens de 14 a 18 anos, com cursos que variam de 80 a 280 horas, preparando-os para a gestão de

propriedades e para que possam entrar para cursos profissionalizantes específicos da área rural. Ou cursos da Aprendizagem de Adolescentes e Jovens, uma exigência legal para empresas que tenham mais de sete trabalhadores e são obrigados a contratar aprendizes entre 14 e 24 anos.

Mas o SENAR-PR não é só Agrinho e cursos para jovens. É muito mais. Sua função legal é capacitar trabalhadores e produtores rurais nas mais diversas atividades do meio rural. Desde que foi criado em 1993, passaram pelo SENAR-PR mais de 2,6 milhões pessoas. Juntamente com outras instituições voltadas para o campo, ajuda explicar porque o Paraná deu um salto extraordinário na produção e na produtividade agropecuária.

Não basta desenvolver a tecnologia, é indispensável capacitar quem a utiliza. Não é por acaso, portanto, que o SENAR-PR criou o Programa Empreendedor Rural para capacitar em elaboração de projeto da área agropecuária e que já o fez com mais de 22 mil trabalhadores e produtores rurais, onde se destaca a participação de mulheres, hoje mais envolvidas nas lides do campo, principalmente na gestão da propriedade, base para o sucesso da produção rural.

Recentemente, o SENAR-PR criou o Programa Herdeiros do Campo, visando evitar que os jovens saiam do campo e que a propriedade da família acabe abandonada. O Herdeiros do Campo procura sensibilizar as famílias proprietárias a pensar o que fazer com a propriedade quando ela for herdada. É preciso decidir com antecedência qual dos herdeiros será o gestor e qual o arranjo familiar para a continuidade do empreendimento.

Mas este encontro de hoje tem como finalidade a entrega de prêmios a alunos e professores do ensino básico que participaram do Programa Agrinho durante este ano. É sempre uma data muito feliz para mim e para toda família do Sistema

FAEP/SENAR-PR. É o resultado do esforço de secretários municipais de educação, de chefes de núcleo de educação, de diretores e, principalmente, de professores. De professores e técnicos que fizeram parte da banca que examinou milhares de trabalhos feitos nas escolas para chegar a este momento. Trata-se, também, de um grande esforço de técnicos, supervisores e funcionários do Sistema FAEP/SENAR-PR e de dirigentes e mobilizadores dos sindicatos.

Não seria possível este encontro sem o apoio que tivemos de nossos parceiros: Governo do Estado por meio das secretarias de Educação, Meio Ambiente, Justiça e Agricultura e Abastecimento, Instituto Ambiental do Paraná, Tribunal Regional do Trabalho – 9ª Região, do Ministério Público do Trabalho, do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná, da Superintendência Regional do Trabalho e Emprego do Paraná, da Receita Federal – 9ª Região Fiscal, Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Banco de Desenvolvimento da Região Sul, SANEPAR, Itaipu Binacional, Viapar e a empresa ferroviária Rumo Logística. Agradeço a todos esses parceiros pela confiança que têm demonstrado neste programa de grande alcance social.

Agradeço aos secretários de educação dos municípios, chefes de núcleo de educação, diretores e professores de escolas públicas e particulares que se empenharam em suas escolas para que seus alunos pudessem receber os conteúdos das cartilhas do Agrinho. Aos pais que vieram assistir com orgulho a premiação de seus filhos. Agradeço a presença de nossos ilustres convidados que aqui vieram testemunhar este momento de alegria.

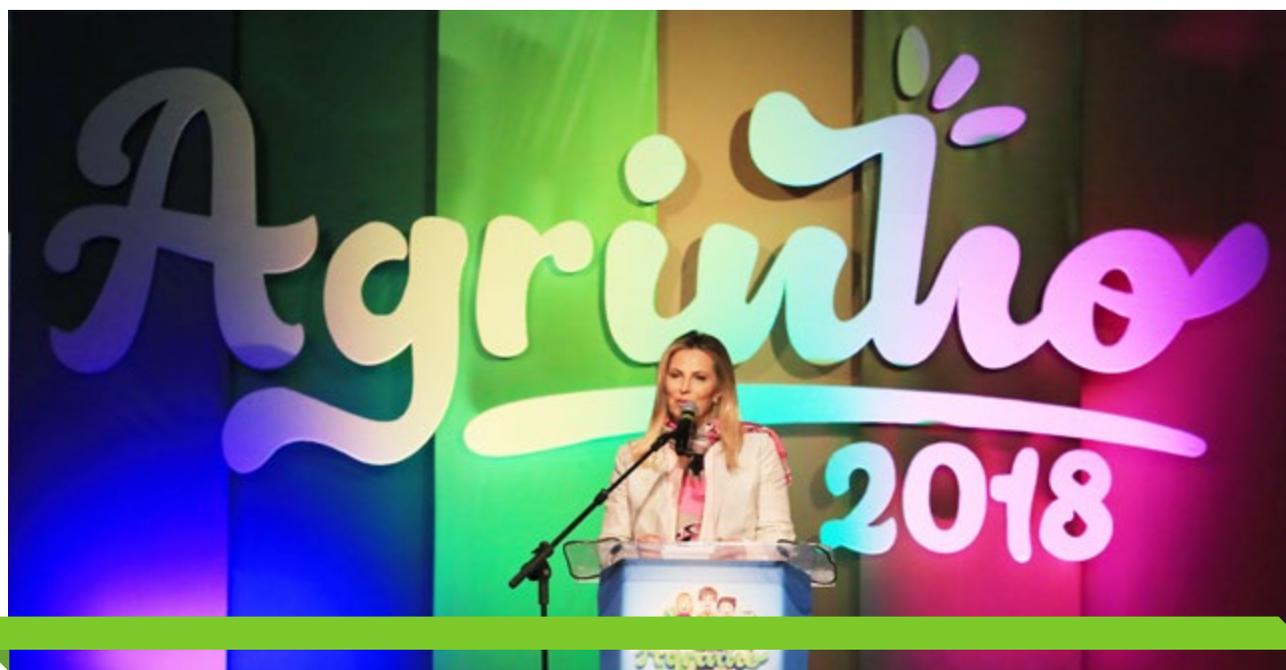
Meu muito obrigado.

Ágide Meneguette, presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR

Discursos destacam papel do Agrinho de despertar os jovens para o futuro

Lideranças enalteceram os resultados obtidos pelo programa na formação de cidadãos mais conscientes nos seus 23 anos de história

Autoridades de todo o Paraná prestigiaram a cerimônia de premiação do Concurso Agrinho 2018. Antes da entrega dos prêmios, além do presidente do Sistema FAEP/SENAR-PR, Ágide Meneguette, quatro falaram ao público representando as lideranças presentes e apoiadores do programa: a governadora do Paraná, Cida Borghetti; o vice-presidente de Recursos Humanos da Rumo, representando os parceiros do Programa Agrinho, Eduardo Pelegrina; o prefeito de Curitiba, Rafael Greca, representando os prefeitos do Estado; e o governador eleito do Paraná, Carlos Massa Junior. Confira a seguir trechos das falas de cada um:



Cida Borghetti, Governadora do Paraná

“Quero deixar registrado meus parabéns pelo trabalho que o Programa Agrinho vem promovendo em todo o Estado. Ao longo dos últimos anos, os avanços promovidos são notáveis em diversas áreas. A iniciativa proporciona aos professores falarem da produção de alimentos, um setor tão importante para os paranaenses. Quero parabenizar aos professores e em especial as nossas crianças. É delas a missão de pesquisar, de inovar e, desde cedo, ter a responsabilidade social, ambiental, conhecendo temas importantes como a sustentabilidade. Aproveito, mais uma vez, para agradecer o tempo em que estou à frente do governo do Paraná. Muito obrigada pela parceria.”



Eduardo Pelegrina, Vice-presidente de Recursos Humanos da Rumo, representando os parceiros do Programa Agrinho

“É uma honra estar no encerramento deste importante programa, que há 23 anos conscientiza crianças e adolescentes do Paraná sobre os problemas da terra, da natureza e do ser humano. Apoiar o Programa Agrinho é investir em cidadãos conscientes, por meio da abordagem em sala de aula, por meio de cartilhas e de orientação do corpo docente, de temas relacionados à agricultura e à cidadania em seu mais amplo conceito. Este programa valoriza questões essenciais, como a atividade rural, a formação da cidadania, segurança pessoal e a integração campo-cidade, além de zelar pela saúde e a preservação da natureza.”



Rafael Greca, Prefeito de Curitiba, representando os prefeitos do Estado

“Quero agradecer e cumprimentar a FAEP e o SENAR-PR pelo magnífico espetáculo que nos brindaram. A qualidade metafórica do balé do Grupo Felchak, que traduziu como é sagrada a terra, porque sagrados somos nós, os seus filhos. Como dentro das sementes brilham as estrelas do céu, no momento em que trazem à vida, essa vida que brota da agricultura. Esse espetáculo nos aproxima do ensinamento do nosso papel para melhorar o mundo, que é compreender que a cidade e o campo são um único ecossistema. Quanto mais saudável e sustentável for a alimentação semeada no campo, tanto melhor vai ser a vida das cidades. Viva o Paraná!”



Carlos Massa Junior, Governador eleito do Paraná

“É uma grande alegria participar desse momento especial na vida das crianças e de todos nós, paranaenses. O Agrinho já se tornou um patrimônio do Paraná nesses 23 anos de história, transformando a vida de milhões de crianças e jovens. O grande problema para o mundo nas próximas décadas é produzir alimentos. O Paraná é a grande fazenda do mundo. E o que nós temos que fazer, e que o Agrinho vem fazendo, é trabalhar com o despertar das nossas crianças para uma agricultura responsável e sustentável. Fico muito honrado de poder participar desse evento que transforma a vida das crianças, entendendo e passando a elas a responsabilidade de construir um mundo melhor.”

Presenças ilustres

Entre os mais de 1,5 mil professores, alunos e pais presentes na festa de premiação do Concurso Agrinho 2018, como de costume, muitas autoridades marcaram presença no evento. Além do apoio de inúmeros parceiros, o principal programa de responsabilidade social do Sistema FAEP/SENAR-PR também conta com o prestígio de personalidades dos meios político, econômico, jurídico e social: governadora Cida Borghetti; governador eleito Carlos Massa Junior; ex-governadores Emilia Belinatti e Orlando Pessuti (atual presidente do BRDE); secretário estadual de agricultura, George Hiraiwa, e o secretário estadual de saúde, Antonio Carlos Figueiredo Nardi; deputados federais Ricardo Barros, Sérgio Souza, Leandre, Luciano Ducci e Alex Canziani; deputados estaduais Guto Silva e Luiz Claudio Romanelli; prefeito de Curitiba, Rafael Greca; secretário municipal de abastecimento, Luiz Damaso Gusi, e a secretária municipal de educação, Maria Silvia Bacila Winkeler; prefeito de Ponta Grossa, Marcelo Rangel Cruz de Oliveira; prefeito de Moreira Sales, Rafael Brito do Prado; prefeito de Itapejara do Oeste, Agilberto Lucindo Perin; prefeito de Barra do Jacaré, Adalberto de Freitas Aguiar; prefeito de Ribeirão Claro, Mario Augusto Pereira; prefeita de Jardim Olinda, Lucimar de Souza Morais Assun-

ção; prefeito de Itaguajé, Crisogono Noletto e Silva Junior; prefeito de Engenheiro Beltrão, Rogério Rigueti Gomes; prefeito de Terra Boa, Valter Peres; prefeito de Mamborê, Ricardo Radomski; prefeito de Chopinzinho, Álvaro Dênis Ceni Scolaro; prefeito de Astorga, Antonio Carlos Lopes; prefeito de Goioerê, Pedro Antonio de Oliveira Coelho; diretor geral brasileiro da Itaipu Binacional, Marcos Vitória Stamm; diretor-presidente da Sanepar, Ricardo Soavinski; diretor-presidente da Ceasa, Geraldo Pereira Lacerda; diretor-presidente da Adapar, Florindo Dalberto; presidente da Federação do Comércio do Estado do Paraná, Darci Piana; diretor-superintendente do Sebrae-PR, Vitor Roberto Tioqueta; superintendente Regional Curitiba do Banco do Brasil, Fernando Favoreto; diretor-presidente da Alcopar, Miguel Rubens Tranin; presidente do Sindivet-PR, Cezar Amin Pasqualin; diretor-presidente da Emater, Richard Golba; presidente da Codapar, Silvestre Dimas Staniszewski; superintendente Regional do Trabalho e Emprego no Paraná, Luiz Fernando Favaro Busnardo; diretor-presidente da Adapar, Inácio Kroetz; presidente da Fetranspar, Sérgio Malucelli; Gláucio Araújo de Oliveira, procurador chefe do MPT-PR; Rosemarie Diedrichs Pimpão, desembargadora do TRT 9ª Região.







Josiane Schuck,
professora na Escola
Municipal Presidente
Kennedy, em Terra Roxa

“É a primeira vez que participo, tanto do Programa Agrinho quanto aqui da cerimônia de premiação. Houve uma grande expectativa para conhecermos os premiados e as atrações, que se ouve falar sempre a respeito da qualidade do que é apresentado.”



Letícia E. R. dos Santos,
11 anos, aluna da Escola
Estadual Bom Princípio,
em Toledo

“Eu nunca pensei que fosse ganhar com a minha redação. Eu estou muito emocionada. A gente estudou muito sobre o ambiente, a zona rural e como melhorar a preservação para garantirmos o futuro.”



Geni Kelli Dal Moro,
professora na Escola
Municipal Serafin
Machado de Souza,
em São Miguel do Iguaçú

“Nós trabalhamos todos os anos com o Agrinho. O material é muito bom e permite utilizar de uma forma que as crianças compreendam. Vamos plantando uma sementinha e percebemos como as ações vêm tomando corpo. Participamos desde 2014.”



Waldeisa dos Santos,
professora na Escola Estadual
Rui Barbosa, em Mamborê

“O Agrinho é um projeto que enriquece tanto o professor como o aluno em relação ao conteúdo do material. É um sonho de todos os professores e alunos participar da festa de premiação. Já fui premiada e participo todas as vezes, pois é uma excelente iniciativa.”



Isabela M. de O. Machado,
9 anos, aluna da Escola
Municipal Vereador Luiz
Moacir Percicoti, em Palotina

“O Agrinho é um programa legal, que permite participações diferentes nas aulas. Eu fiz uma redação. Gosto bastante de escrever e pude exercitar a escrita nas aulas. Acho o evento aqui também muito interessante.”



Marcos Clederson Teston,
pai de aluno da Escola Estadual
Lúcia Alves de Oliveira Shofen,
em Altônia

“Eu nunca tinha participado e achei muito bacana. Tudo é muito bem organizado. A primeira impressão foi bem legal. Minha filha sempre falava do Agrinho. Ela fez uma redação para participar do concurso.”



Cleide Rodrigues Mota,
pedagoga na Escola Municipal
Therzinha Aparecida Bagatin,
em Terra Boa

“O Programa tem trazido bastante resultado para nossa escola. Os alunos e professores se envolvem, usam o material didático do Programa. Eles começam um trabalho que abrange diversos assuntos, que os professores vão trabalhando conforme os conteúdos de cada ano.”



Ana Clara S. da Silva,
11 anos, aluna da Escola
Municipal Doutor Lacerda Braga
Sobrinho, em Curitiba

“Na redação, eu fiz de conta que era uma uva. Aprendemos muitas coisas sobre a agricultura, o papel do agricultor para produzir alimentos. Lemos os livrinhos e várias coisas. Não conhecia muito sobre isso, mas agora sei mais sobre como a comida chega até a cidade.”



Iara Danyele Amaral,
mãe do aluno da Escola
Dulciane Almeida do Amaral,
em Moreira Salles

“O Agrinho é uma iniciativa muito importante para as crianças e todos os que se envolvem. Eu vi como trouxe grandes resultados para a escola esse projeto. No ano passado já tivemos premiados e este ano também.”



Lucas Silva de Souza,
13 anos, aluno do Colégio
Estadual Doutor Maria Alves
de Camargo, em Paranavaí

“Para participar do concurso do Agrinho, eu fiz uma redação. Foi muito legal. Lembro de aprender muito nas aulas sobre as coisas que ligam o campo e a cidade, e o nosso papel para melhorar o mundo. Foi sobre isso que escrevi.”



Mateus Felipe Giacomini,
11 anos, aluno da Escola
Municipal Nereu Ramos, em
Itapejara do Oeste

“Eu fiz uma poesia sobre o que faço no dia a dia, com meus pais. Ajudo eles a tirar leite das vacas, na plantação. Coloquei essas coisas na poesia. Estou muito feliz por ter sido premiado.”



Matheus C. Zadra,
11 anos, aluno do Colégio
SESPP, em Arapoti

“Fiz um texto sobre a tecnologia voltada para a produção da comida. Com o Agrinho aprendi coisas sobre meio ambiente e a importância do Paraná para a agricultura. Gostei muito do evento, tem muitas coisas legais para fazer.”

Agrinho

MAPA DO EVENTO



OFICINA DE CUPCAKE

Logo na chegada, as crianças testavam seus dotes culinários em uma divertida oficina de cupcakes, onde foram produzidos e distribuídos 1,2 mil bolinhos.



CORRIDA DE DRONES

As maquininhas voadoras fizeram a alegria dos visitantes, que puderam acompanhar a competição de perto.



PAINEL GIRATÓRIO



COFFEE



HALL



ENTRADA PRINCIPAL

FOTO 3D



ARTISTAS CIRCENSES

Recordação para a vida toda. Logo que chegavam os participantes tiravam fotos em um painel em três dimensões.

RESTAURANTE



ALMOÇO



Os finalistas viveram um momento de artistas de cinema ao desfilarem no "Green Carpet". Cenas dos participantes em câmera lenta foram exibidas no telão do evento durante as premiações.

GREEN CARPET

Como acontece todos os anos, após a premiação, os participantes almoçam no local. Destaque para os enfeites de mesa com temas do evento. Foram servidas 1,5 mil refeições.



Uma das atrações que mais encantou os participantes foi as bicicletas equipadas com liquidificadores, os quais, a cada pedalada, batiam um suco de frutas. Quem pedalava sua bebida levava para casa um copo do Agrinho.

BIKE JUICE



EXPOSIÇÃO INTERATIVA

No caminho para a plenária, os participantes encontravam telas de TV que traziam lições de ecologia. Uma lata de alumínio, por exemplo, poderia ser deslocada para o lixo reciclável ou orgânico, dependendo da direção.



PREMIAÇÃO

CAFÉ DA MANHÃ



CORREDOR 1



CORREDOR 2

PLENÁRIA



CASCATA DIGITAL



Um dos locais preferidos dos participantes para fazer fotos digitais, cuja água formava palavras-chave do programa Agrinho, como ética, cidadania e ecologia.

Os artistas do grupo Felchak encantaram o público com um espetáculo de equilíbrio, malabarismo e música.



ESTACIONAMENTO ÔNIBUS

GRUPO FELCHAK COM PARTICIPAÇÃO DE RAISSA FAYET

Reconhecimento da educação

A hora mais esperada da premiação do Concurso Agrinho 2018 encerra com chave de ouro um evento recheado de alegria e entusiasmo por parte dos mais de 1,5 mil participantes. Até chegar ao anúncio dos grandes vencedores da categoria Experiência Pedagógica, que levaram para casa seis automóveis zero quilômetro, a grande festa da educação foi rodeada de expectativa. Ao chegar o momen-

to final, o público deixou as cadeiras e se reuniu próximo ao palco. Nome após nome, foram conhecidos então os seis melhores projetos da categoria Experiência Pedagógica envolvendo o Programa Agrinho no Estado. Nas próximas páginas você confere a alegria das ganhadoras e um resumo de cada um dos projetos premiados – quatro da rede pública, um da rede particular e um do Agrinho Solos.



Assista ao vídeo da matéria no nosso site
sistemafaep.org.br

REDE PÚBLICA

1
1º LUGAR



Paula Manente

Escola Mun. Serafin M. de Souza
São Miguel do Iguaçu

“Trabalho reconhecido. Só tenho a agradecer a todos aqueles que trabalham pela educação de um país melhor. A FAEP e o SENAR-PR são parceiros inseparáveis. Estamos juntos todos os anos.”

No trabalho “Do campo à mesa”, a professora trabalhou as relações entre o campo e a cidade, utilizando como fio condutor a origem dos principais alimentos que compõem a mesa dos paranaenses. Na soja, por exemplo, os estudantes tiveram que pesquisar e descrever os principais usos da oleaginosa, sua história e diferentes usos.

REDE PÚBLICA

2
2º LUGAR



Ana Paula Mara

Escola Mun. Heitor Ditzel
Ponta Grossa

“É muito gratificante você ter o seu trabalho reconhecido. A FAEP e o SENAR-PR inspiram muito a gente, muda a vida da escola e dos alunos.”

A criação de uma rádio dentro da escola para discutir os hábitos alimentares da comunidade foi o mote deste projeto. A Rádio Comilão fez sucesso entre alunos e familiares, mostrando os processos pelos quais passam os alimentos para chegarem até a mesa.

REDE PÚBLICA

3º LUGAR



Marcia Aparecida Hyoshimoto

Escola Mun. Therezinha Bagatin
Terra Boa

“É o reconhecimento de um trabalho feito com muito amor, com muito sufoco e muita dedicação. Quero parabenizar as equipes do SENAR-PR e da FAEP, que proporcionam essa valorização dos professores.”

A iniciativa da docente em sala de aula promoveu uma reflexão sobre o uso da tecnologia no campo. Durante a execução do projeto foi possível ensinar aos alunos que, desde o surgimento da primeira enxada, esses artefatos já se tratavam de tecnologias. Com isso, foi possível perceber que máquinas e implementos têm muita inovação envolvida.

REDE PÚBLICA

4º LUGAR



Taiza Tanajura Klemba

Escola Mun. João C. da Silva
Quatro Barras

“Só tenho a agradecer a todos os meus alunos que são a minha razão de viver. Eles que me proporcionaram este presente. Trabalhar com o Agrinho é nota mil!”

O projeto da professora trabalhou o preconceito linguístico que existe em relação ao linguajar do homem do campo. Utilizando os materiais do Programa Agrinho, a docente demonstrou que o vocabulário é rico e diverso, e vai além da gramática normativa.

REDE PARTICULAR

1
1º LUGAR



Ana Paula Ghellere

Col. Franciscano Nossa Senhora de Fátima
São Miguel do Iguaçu

“Estou muito feliz. É muita emoção, pois o trabalho foi reconhecido. Obrigada, SENAR-PR, obrigada, meu Deus, obrigada, aos pais.”

Com objetivo de promover a saúde e valorizar o produtor rural, este projeto trabalhou a origem dos alimentos, reconhecendo os profissionais que trabalham para levar a comida para a mesa. Os jovens pesquisaram as propriedades das frutas que mais gostam, vivenciaram a experiência de plantar o alimento e homenagearam os produtores com medalhas.

AGRINHO SOLOS

1
1º LUGAR



Lia Marcia da Silva

Escola Mun. São Sebastião
Castro

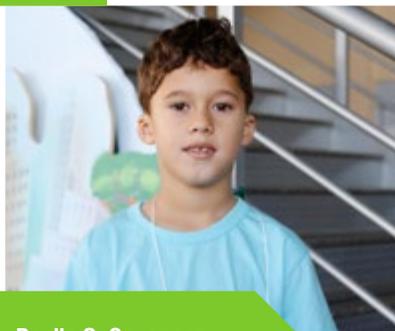
“Só tenho que agradecer a Deus. O sentimento que sinto agora é gratidão.”

Para sensibilizar a comunidade local sobre a importância de conservar o solo, a docente transformou as crianças em pequenos fiscais, que promoveram uma blitz educativa junto aos habitantes.



AS REDAÇÕES PREMIADAS | Rede Pública

2º ano



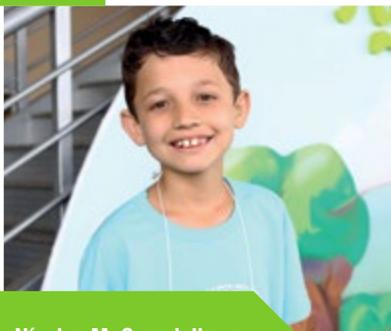
Danilo G. Oppermann

Escola Mun. João Pessoa
7 anos / Santa Helena

A vida de um menino no campo

“Aqui no campo temos as tecnologias, internet e TV a cabo igual na cidade. Eu gosto muito de viver aqui, quero trabalhar na avicultura quando crescer”

3º ano



Nícolás M. Scandolhero

Escola Mun. Evangélica
8 anos / Umuarama

O campo e a cidade e o meio ambiente

“Sem o campo, as cidades não teriam alimentos, roupas e outros produtos. Sem a cidade o campo não poderia ter carros, tratores, combustível e tecnologia para melhorar seu trabalho e produtos”

4º ano



Isabelli Gama dos Santos

Escola Mun. Serafin M. de Souza
10 anos / São M. do Iguçu

Do campo à cidade, produzindo felicidade

“A pequena semente virou o sustento. Gerou o trabalho, trouxe o crescimento. Nosso papel agora é zelar pelo desenvolvimento”



5º ano



Ana Clara S. da Silva

Escola Mun. Guilherme L. B. Sobrinho
10 anos / Curitiba

Vida de fruta

“Oi, prazer, eu sou uma uva, nasci na zona rural do sítio do Sérgio. Fui comprada por uma senhora que me transformou em um bombom de uva e me deixou em uma festa de arrasar”

6º ano



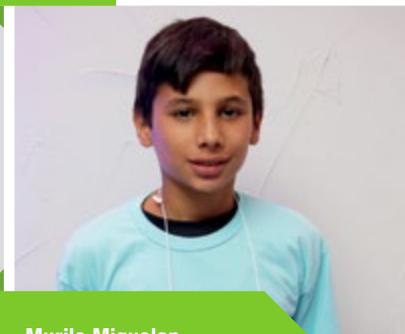
Daniele de Souza Jora

Colégio Est. Padre Montoia
12 anos / Jardim Olinda

Meu diário

“ (...) E se o campo parasse de produzir o leite, as verduras e as frutas? E se fosse o contrário, a cidade parasse com as fábricas e com o comércio, quem venderia o que o campo produzisse? O mundo inteiro pararia!”

7º ano



Murilo Miquelan

Escola Est. Santa Maria
11 anos / Alto Paraná

O Agrinho no lugar onde eu moro

“(...) Com a chegada do Agrinho no lugar onde eu moro, eu, meus colegas e familiares aprendemos muitas coisas. Minha professora ensinou as pessoas da comunidade, mães de alunos, a fazerem receitas com laranja. Ensinou até fazer sabão de laranja e minha mãe gostou muito”

8º ano



Ana Paula Miranda

Colégio Est. do Patrimônio Regina
14 anos / Londrina

De grão em grão: construindo a cidade e o campo

“Uma sementinha foi jogada em uma plantação, e assim eu nasci, junto com milhares de grãozinhos grudados em mim. Certo dia, uma máquina enorme passou por cima de mim e me arrancou dali junto com outros grãos de milho (...)”

9º ano



Mel Camili da Silva Costa

Colégio Est. Talita Bresolin
14 anos / Califórnia

Origem e consumo

“ (...) Reciclagem e reutilização dos alimentos ajudam na melhora do mundo e a forma como consumimos. Assim, no futuro ainda teremos boas condições na zona rural e na cidade, a evolução é importante tanto quanto a conscientização”



AS REDAÇÕES PREMIADAS | Rede Particular

2º ano



Ana Caroline C. Teodoro
Colégio Irmão Francisco Vecchi
7 anos / Assaí

Agrinho no Sítio

“Aprendi com as imagens do material do Agrinho que o campo é muito importante que tudo que comemos na cidade vem de lá”

3º ano

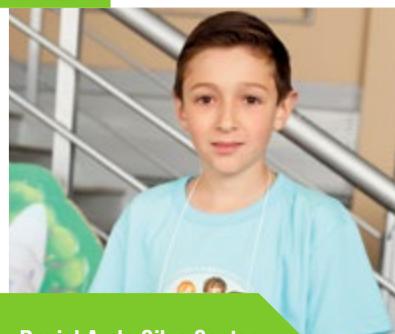


Antonio Delgado Neto
Escola Franciscana Santa Isabel
9 anos / Bandeirantes

O campo e a cidade, uma união que vale a pena

“O campo nos dá a maioria dos alimentos que precisamos. O trabalho do agricultor é muito difícil. Ele precisa cuidar da terra, dos animais, dos rios. Mas também necessitamos dos hospitais, das farmácias, dos bancos, das lojas, dos supermercados, que ficam na cidade. Um ajuda o outro e isso é muito legal!”

4º ano



Daniel A. da Silva Santos
Colégio Sítio do Pica-Pau Amarelo
9 anos / Arapoti

O ajudante do campo

“Eu sou um drone! Fui criado na cidade, mas adoro o campo. Gosto de ver os animais e as plantas tão vivos. (...) Ainda não sou muito conhecido, mas estou a serviço de todos. Com a minha tecnologia, sou um ótimo ajudante!”



5º ano



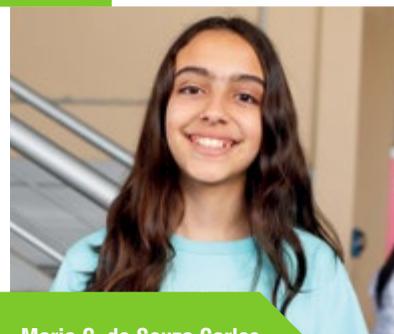
Ana Luiza L. Palinkas

Colégio Franciscano N. Sra. do Carmo
10 anos / Guairá

Ligação em harmonia

“(…) o elo mais importante que liga a cidade e o campo é o ser humano, a existência da vida na Terra depende diretamente da harmonia entre todos que nela habitam, seja nos grandes centros urbanos, seja nos lindos campos que nos trazem do dia a dia”

6º ano



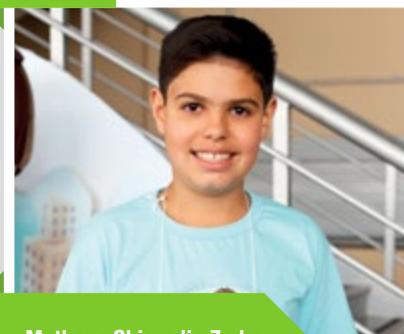
Maria C. de Souza Carlos

Escola Geração
11 anos / Astorga

Uma família reunida pelo campo

“Lá naquele fim de mundo, onde a terra era seca e a paisagem sem cor, nasceram Júlia e Luiza, gêmeas idênticas. Até um ano, as meninas viveram contentes ao lado dos pais, mas um dia, o pai pegou uma das meninas, (...) partiu para a cidade, não aguentava tanta miséria, partiu triste, porém pensando em um futuro melhor para uma delas (...)”

7º ano



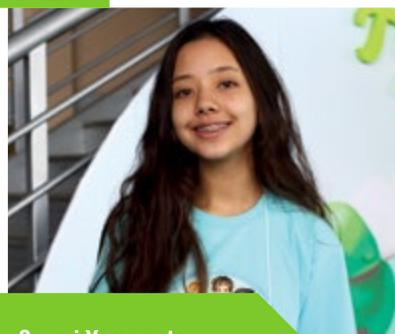
Matheus Chiaradia Zadra

Colégio Sítio do Pica-pau Amarelo
11 anos / Arapoti

Minhas grandes riquezas

“Você me conhece, eu sou o campo. Meus produtos estão no pãozinho do café da manhã, no arroz com feijão do almoço e naquele bolo de fubá do fim da tarde. Estão no combustível do seu carro, e até no xampu do seu banho.”

8º ano



Sayuri Yamamoto

Colégio Educacional de Carlópolis
13 anos / Carlópolis

Conscientização entre o campo e a cidade

“O campo e a cidade possuem um significativo papel para o desenvolvimento de um município, o campo auxilia a cidade por meio da agricultura e das suas matérias-primas, e a cidade por meio dos seus produtos industrializados. Esse fator faz com que essas duas partes estejam interligadas e juntas podem colaborar para melhorar o mundo”

9º ano



Milena Luiza Fischborn

Colégio Gabriela Mistral
14 anos / Palotina

O campo e a cidade: vamos zelar pelo que é nosso!

“Cumprindo o nosso papel como cidadãos, procurando sempre ajudar a manter o equilíbrio entre a natureza e o ser humano contemporâneo, repleto de ambições, estaremos colaborando para tornar o mundo um lugar melhor”



AS REDAÇÕES PREMIADAS

Agrinho Solos

2º ano



Isabela Caroline Graebin

Escola Mun. Arco Íris
7 anos / Palotina

A importância do solo

“De certa forma o solo é responsável pelo sustento de todos os seres vivos, por isso ele merece ser muito bem cuidado”

3º ano



Enzo Pessuti de Oliveira

Escola Mun. Prof. Paulo Grott
9 anos / Ponta Grossa

O solo

“Era uma vez um solo muito triste que precisava de ajuda. Quando viu um grupo de crianças e gritou:

- Socorro... estou morrendo preciso da ajuda de vocês! Não gostam de mim?

As crianças viram o desespero dele e começaram a limpar (...)”

4º ano



Isabela M. de O. Machado

Escola Est. Ver. Luiz M. Percicotu
9 anos / Palotina

Conservar o solo para ter alimentos e vida

“Meu avô mora no campo, lá ele produz muitos alimentos. (...). Meu avô é um agricultor que cuida muito bem do solo, ele sabe a importância de ele continuar produzindo alimentos para as gerações futuras”

5º ano



Livia C. P. Sebaje

Escola Mun. Prof. Paulo Grott
9 anos / Ponta Grossa

Nós precisamos do solo

“Eu sou apenas uma criança de 9 anos, mas graças a minha professora de horta, aprendi o perigo que todos nós estamos trazendo para o solo, para o mundo inteiro! Eu queria que todas as pessoas entendessem que o solo é muito importante e essencial para a vida humana”

1
1º LUGAR



1º ANO

EDUCAÇÃO ESPECIAL
DESENHO VENCEDOR
Everaldo de Castro
14 anos - Bituruna
Profª Ivanir T. S. de Castro
Escola Santo Antônio



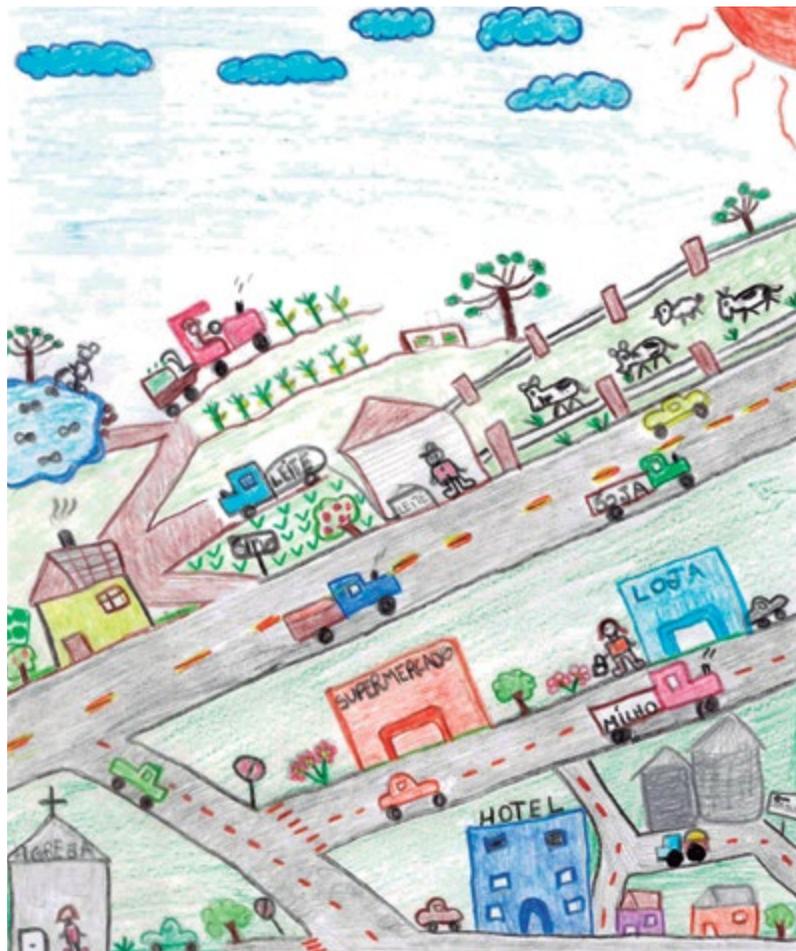
No campo o pinheiro, na cidade o pinhão!

1º LUGAR



1º ANO

REDE PÚBLICA
DESENHO VENCEDOR
Gabriel Balin
7 anos - São João
Profª Carolina Ballin Cucchi
Escola São Pedro



O campo e a cidade

1º LUGAR



1º ANO

REDE PARTICULAR
DESENHO VENCEDOR
Maria Vitória Penna
6 anos - Arapoti
Profª Solange Hruha
Escola Sítio do Pica-Pau Amarelo

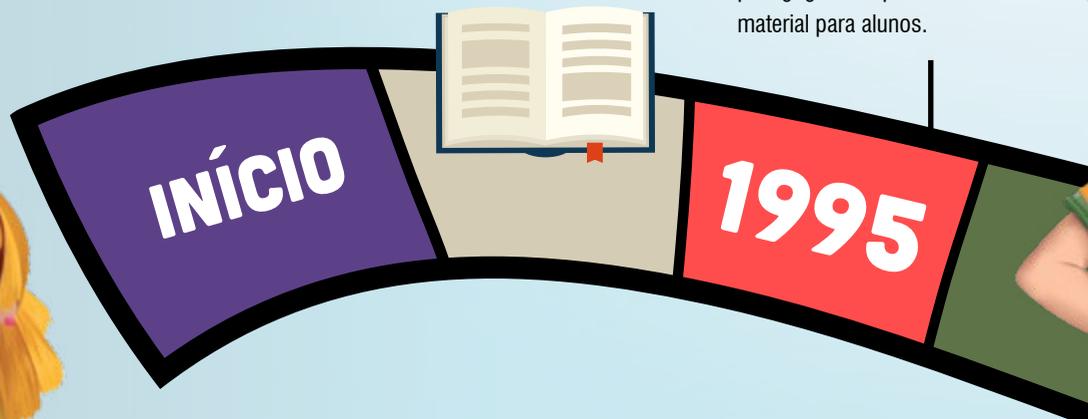


Mãos que sustentam o Mundo



Agrinho

Primeiro ano do Programa Agrinho, quando foi desenvolvida a proposta pedagógica e o primeiro material para alunos.



mil alunos e 50 mil professores, das redes pública e privada, em todo o Estado, são envolvidos anualmente no Programa Agrinho.



800

FIM



milhões de materiais foram distribuídos aos alunos ao longo dos 23 anos do programa Agrinho.

24



materiais para alunos e dois direcionados aos professores compõem a atual Coleção Agrinho.

9

municípios paranaenses receberam o Programa Piloto Agrinho em 1996.

5





LISTA DOS
VENCEDORES

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO AGRINHO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Município	Chefe do NRE	Relator
1º	Campo Mourão	Goioerê	Ademir José Santana	Edna Aparecida Filipim
2º	Guarapuava	Pitanga	Jonas Crensiglova	Bernardete Tkaczuk Freitas
3º	Ponta Grossa	Telêmaco Borba	Tania M. Moreira Guerreiro	Fabiana Cristina Bonin

MUNICÍPIO AGRINHO

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Município	Diretor	Relator
1º	Umuarama	Moreira Sales	Maria Eugênia da Silva Violto	Solange A. Fracari Lino
2º	Curitiba	Quatro Barras	Janine Ferrarini Zanetti	Izaltina Vicente Carneiro
3º	Campo Mourão	Goioerê	Flávia Zanata Amorin	Edna Aparecida Filipim

ESCOLA AGRINHO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Ponta Grossa	Deziderio J. Correa	Arapoti	Flávia Pereira de Gouveia Martinazzo	Guiomar de Fátima Salto Pereira
2º	Curitiba	Lucidio F. Ribeiro	Campina G. do Sul	Lucinéia Aparecida Fernandes	Simone Mazepa Pires Strapasson
3º	Sudoeste	Visão do Futuro	Chopinzinho	Enedir Cristina Tomazzi Bochio	Enedir Cristina Tomazzi Bochio

PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Relator
1º	Mandaguaçu	Rafael Costa da Rocha	Itaguajé	Nilze Brandão da Silva	Ellen de Souza dos Prazeres

SOLOS - ENSINO FUNDAMENTAL

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor
1º	Ponta Grossa	Jardim Bela Vista	Castro	Rodrigo Aparecido Nunes dos Passos

SOLOS - COLÉGIO AGRÍCOLA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor
1º	Ponta Grossa	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Jail Bueno

EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Colocação Regional	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor
1º	1º	Matelândia	Serafin M. de Souza	São Miguel do Iguaçu	Josenéia Pereira de Azevedo Bortoluzzi	Paula Rosângela Manente
2º	2º	Ponta Grossa	Heitor Ditzel	Ponta Grossa	Silmara da Cruz Oliveira	Ana Paula Mara
3º	2º	Umuarama	Therezinha Ap. Bagatin	Terra Boa	Márcia Rosiane Cracco de Carvalho	Marcia Aparecida Tortola Hyoshimoto
4º	1º	Curitiba	Joao C. da Silva	Quatro Barras	Beatriz Silveira	Taiza Colere Tanajura Klemba

PARTICULAR

Colocação Estadual	Colocação Regional	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor
1º	5º	Matelândia	Col. Francisc. N. Sra. De Fátima	São Miguel do Iguaçu	Lidia dos Santos do Nascimento	Ana Paula Lazzeris Ghellere

SOLOS

Colocação Estadual	Colocação Regional	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor
1º	4º	Ponta Grossa	Sao Sebastiao	Castro	Lia Marcia Ferreira da Silva

DESENHO EDUCAÇÃO ESPECIAL

PÚBLICA E PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Irati	Santo Antonio	Bituruna	Inês Zamboni Schleger	Ivanir Teresinha Sc. de Castro	Everaldo de Castro

DESENHO 1º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Sudoeste	São Pedro	São João	Celia Pagnussat Soares	Carolina Ballin Cucchi	Gabriel Balin

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Sítio do Pica-Pau Amarelo	Arapoti	Danielle Nunes de Azevedo da Silva	Solange Hrubá	Maria Vitoria Penna

REDAÇÃO 2º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Matelândia	João Pessoa	Santa Helena	Jaime Simon dos Santos	Rosane Wagner Magagnin	Danilo Gilmar Oppermann

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Londrina	Col. Irmão Francisco Vecchi	Assaí	Aurora Y. K. Matsunaga	Daiane C. da Silva Torquato	Ana Caroline Costa Teodoro

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Arco Íris	Palotina	Camila Calça Stroher	Isabela Caroline Graebin

REDAÇÃO 3º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Umuarama	Evangélica	Umuarama	Suzimari C. Giacomassi Lima	Ivana Aparecida da Silva	Nícolas Mateus Scandolhero

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Londrina	Franciscana Santa Isabel	Bandeirantes	Aparecida Marta de Oliveira	Bruna Martins de Souza	Antonio Delgado Neto

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Paulo Grott	Ponta Grossa		Juliane Fidelis Schechtel	Enzo Pessuti de Oliveira

REDAÇÃO 4º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Serafin M. de Souza	S. Miguel do Iguaçu	Josenéia P. A. Bortoluzzi	Paula Rosângela Manente	Isabelli Gama dos Santos

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Sítio do Pica-Pau Amarelo	Arapoti	Danielle N. A. da Silva	Susana Cristina Habowski Franco	Daniel Augusto da Silva Santos

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Luiz M. Percicoti	Palotina		Saete Vieceli Vescovi	Isabela Maria de Oliveira Machado

REDAÇÃO 5º ANO

PÚBLICO

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Curitiba	Guilherme L. Braga Sobrinho	Curitiba	Maria do S. Hermes Morlotti	Maria F. dos Santos Freire	Ana Clara S. da Silva

PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Franc. Nossa Sra Carmo	Guaíra	Odila Maria Merchiere	Angela Maria Troleis Aoki	Ana Luiza L. Palinkas

SOLOS

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Paulo Grott	Ponta Grossa		Juliane Fidelis Schechtel	Livia de Cassia P. Sebaje

REDAÇÃO 6º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Mandaguaçu	Pe. Montoia	Jardim Olinda	Leonice Assumpção	Valentina S. De Oliveira	Daniele De Souza Jora

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Mandaguaçu	Geração	Astorga	Luciana Reschette Bonk	Ezaquely Da Silva Duarte	Maria Clara De Souza Carlos

REDAÇÃO 7º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Mandaguçu	Santa Maria	Alto Paraná	Anne Mary C. Souza	Claudenira A. C. Carvalho	Murilo Miquelan

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Ponta Grossa	Sítio Do Pica-Pau Amarelo	Arapoti	Danielle N. A. da Silva	Luana C. C. Viccini	Matheus C. Zadra

REDAÇÃO 8º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Londrina	Patrimônio Regina	Londrina	Lauriane Dos Santos Lima	Alessandra Cortes	Ana Paula Miranda

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do Senar	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Londrina	Col. Educ. de Carlópolis	Carlópolis	Claudia W. F. Alves Nagaki	Gislaine de Oliveira	Sayuri Yamamoto

REDAÇÃO 9º ANO

REDE PÚBLICA

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Londrina	Talita Bresolin	Califórnia	Maria de Fátima F. Domingues	Alice Kovalczuk de Oliveira	Mel Camili da Silva Costa

REDE PARTICULAR

Colocação Estadual	Regional do SENAR	Escola	Município	Diretor	Professor	Aluno
1º	Matelândia	Gabriela Mistral	Palotina	Lucilda Rumilda Fries Binsfeld	Rafaelli F. Bergo Vendrame	Milena Luiza Fischborn

VÍDEOS SOLOS

SOLOS

Regional do SENAR	Colocação Estadual	Escola	Município	Professor	Aluno
Ponta Grossa	1º	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Adalci Leite Torres	Milton Kwiatkoski Junior
Ponta Grossa	2º	Augusto Ribas	Ponta Grossa	Adalci Leite Torres	Caroline C. Bellusci
Londrina	3º	A. Mohamad A. Hamze	Cambará	Alexandre Paludeto	Joelton A. dos Santos
Londrina	4º	A. Mohamad A. Hamze	Cambará	Alexandre Paludeto	Luis Felipe F. da Silva
Londrina	5º	A. Mohamad A. Hamze	Cambará	Alexandre Paludeto	Ana B. Santos Calixto



IMAGENS
DO EVENTO

























































CAÇA PALAVRAS



Paula / Ana Paula / Márcia / Tatiza / Ana / Lia / Everaldo / Gabriel / Maria

Encontre o primeiro nome das seis professoras ganhadoras na categoria Experiências Pedagógicas e dos três alunos vencedores da categoria Desenho.



Endereço para devolução:
 Federação da Agricultura do Estado do Paraná
 R. Marechal Deodoro, 450 - 14º andar
 CEP 80010-010 - Curitiba - Paraná

EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS

<input type="checkbox"/> Mudou-se	<input type="checkbox"/> Falecido
<input type="checkbox"/> Desconhecido	<input type="checkbox"/> Ausente
<input type="checkbox"/> Recusado	<input type="checkbox"/> Não Procurado
<input type="checkbox"/> Endereço Insuficiente	
<input type="checkbox"/> Não existe o nº indicado	
<input type="checkbox"/> Informação dada pelo porteiro ou síndico	

REINTEGRADO AO SERVIÇO POSTAL

Em ____/____/____

Em ____/____/____ Responsável

Acesse a versão digital deste informativo:

sistemafaep.org.br

• **FAEP** - R. Marechal Deodoro, 450 | 14º andar | CEP 80010-010 Curitiba-PR | F. 41 2169.7988 | Fax 41 3323.2124 | sistemafaep.org.br | faep@faep.com.br
 • **SENAR-PR** - R. Marechal Deodoro, 450 | 16º andar | CEP 80010-010 Curitiba - PR | F. 41 2106.0401 | Fax 41 3323.1779 | sistemafaep.org.br | senarpr@senarpr.org.br

Siga o Sistema FAEP/SENAR-PR nas redes sociais

