

PARTICIPAÇÕES

1.060.900

REDAÇÃO PARANÁ

812.447

AGRINHO TRADICIONAL

232.121

PROFESSORES

12.355

COLÉGIO AGRÍCOLA

660

ROBÓTICA

1.390

PROGRAMAÇÃO

1.927

ESCOLAS

2.831

MUNICÍPIOS

399

ESTADUAIS

1.953

MUNICIPAIS

694

PARTICULARES

184

APAES

181

COLÉGIOS AGRÍCOLA

23



2023

NÚMEROS

INTRODUÇÃO



O Agrinho é um programa de responsabilidade social do Sistema FAEP/SENAR-PR, resultado da parceria entre várias instituições públicas e privadas. Desde 1995, **o Programa Agrinho atende os 399 municípios paranaenses** com uma proposta pedagógica que envolve temas como cidadania, meio ambiente, saúde e outros de grande importância na formação de cidadãos conscientes do seu papel no mundo.



INTRODUÇÃO



A proposta metodológica do programa está focada na pedagogia da Pesquisa, que tem por objetivo a formação de educandos e educadores pesquisadores, sujeitos fazedores da sua história. Esta metodologia está pautada na participação ativa do educando; no processo de aprendizagem; na interatividade de todos que atuam no processo; nos estímulos dos processos de comunicação e expressão; na aceitação das diversidades e diferenças e no desenvolvimento da autonomia dos educandos.



OBJETIVOS

Desenvolver ações que propiciem o despertar da consciência de cidadania, além do acesso a informações relativas à saúde, à cultura, à ética, à trabalho e consumo e a preservação do meio ambiente com vistas à melhoria da qualidade de vida.

PÚBLICO-ALVO

Alunos e professores do ensino fundamental e médio e da APAE das redes pública e particular de ensino do estado do Paraná.



MATERIAIS DIDÁTICOS

COLEÇÃO DO PROGRAMA AGRINHO



MATERIAIS DIDÁTICOS

PROFESSOR



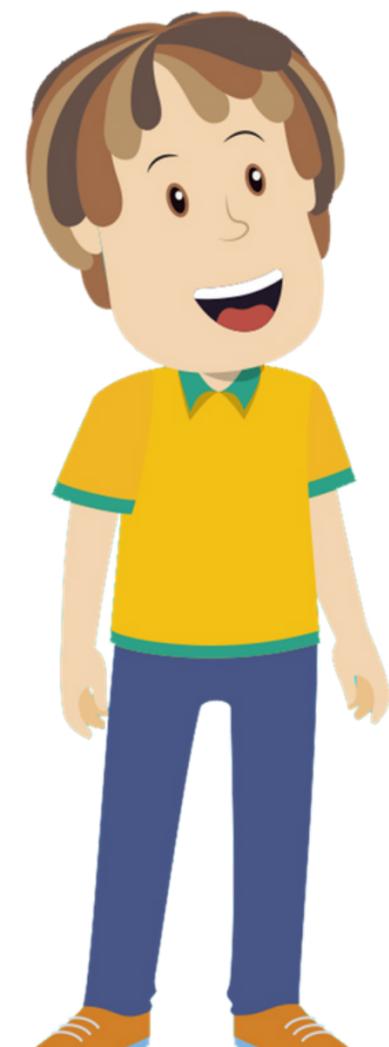
No livro:

“Complexidade- Redes e Conexões do Ser Sustentável” reúne textos informativos sobre mais de trinta temas, entre os quais, biodiversidade, sustentabilidade, desenvolvimento humano, cidadania, empreendedorismo, educação tributária, aspectos históricos do Paraná.



No livro:

"Complexidade - Redes e Conexões na Produção do Conhecimento" o professor encontra algumas propostas metodológicas inovadoras, que pretendem colaborar com a formação de professores e alunos pesquisadores. Em poucas palavras, o Agrinho propõe a superação da mera reprodução do conhecimento por meio da utilização de novas e inovadoras metodologias que estimulam a produção do conhecimento.



MATERIAIS DIDÁTICOS



PROFESSOR

Os dois livros que compõem o material do professor apresentam reflexões teórico-práticas: Complexidade: redes e conexões do ser sustentável contém as orientações gerais referentes a todos os temas do Programa, e Complexidade: redes e conexões na produção do conhecimento, contempla algumas propostas metodológicas inovadoras em consonância com as orientações do Programa.

Os textos dos livros do professor foram produzidos para auxiliar os docentes a prepararem suas aulas. Os materiais dos alunos servem de apoio para as atividades propostas pelos docentes, de modo a facilitar as aprendizagens essenciais dos alunos, permitindo que adquiram as competências gerais da educação básica propostas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), do Ministério da Educação.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS



Dos livros dedicados aos professores, foram produzidos vinte e cinco materiais para os alunos das escolas públicas e privadas do Ensino Fundamental. Todos os temas propostos nesses livros estão implícita ou explicitamente contemplados nesses materiais paradidáticos. Embora nem sempre as temáticas estejam descritas nos textos, muitas vezes as ideias e os conceitos podem constituir as imagens. Pretende-se com isso que o professor trabalhe com o material de forma a levar seus alunos a perceber as questões relacionadas ao tema nas variadas abordagens.

Os materiais destinados aos alunos atendem à ampliação do ensino fundamental, já anunciada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996 – e pela Lei n.º 10.172, de 9 de janeiro de 2001, que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE), e pela Lei n.º 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, que altera alguns artigos da LDB e determina que Municípios, Estados e Distrito Federal deveriam até 2010, implantar a ampliação para nove anos do Ensino Fundamental, tornando obrigatória a matrícula para crianças a partir dos 6 anos.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

Os materiais, **Brincando com o Agrinho** e **Brincando e Aprendendo 1 e 2**, são composto por folhas de atividades que foram desenvolvidas para crianças das séries iniciais e alunos da APAE, considerando diversos níveis de dificuldade. Simone Romain (1973) chama isso de 'dente de serra', ou seja, existem atividades que a criança fará com facilidade e outras que lhe demandarão mais esforço.

Nesse material foram consideradas também as diferenças determinadas pelo nível de estimulação prévia que a criança ou jovem recebeu. Questões relativas à higiene, à alimentação, aos esportes e ao lazer são as mais exploradas dentre as diversas temáticas de saúde. **Brincando e Aprendendo 1 e 2** é composto por atividades adaptadas aos alunos da APAE, visando estimular os canais viso-motor e auditivo-vocal dos alunos.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

Os materiais, **Agrinho em cenas cotidianas e Cenas do Cotidiano 1 e 2** consistem em um conjunto de atividades compostas por imagens de 'Cenas do cotidiano familiar'. Nesse material se privilegia como forma de passagem da informação a linguagem não verbal, o que possibilita o exercício de fluência da oralidade e o desenvolvimento da escrita. Com esse material é possível ainda fazer exercícios de molduras coloridas que sugerem a organização de diferentes histórias. Se considerarmos todas as fichas como partes de uma única história, teremos então uma história maior, que pode ser composta de outras menores, por nós sugeridas pelas molduras, ou ainda por tantas outras quantas forem as sequências propostas pelo professor/pela professora ou por seus alunos. **Cenas do Cotidiano 1 e 2** é composto por imagens pensadas para estimular a linguagem verbal dos alunos da APAE, visando prepará-los para o processo de alfabetização.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

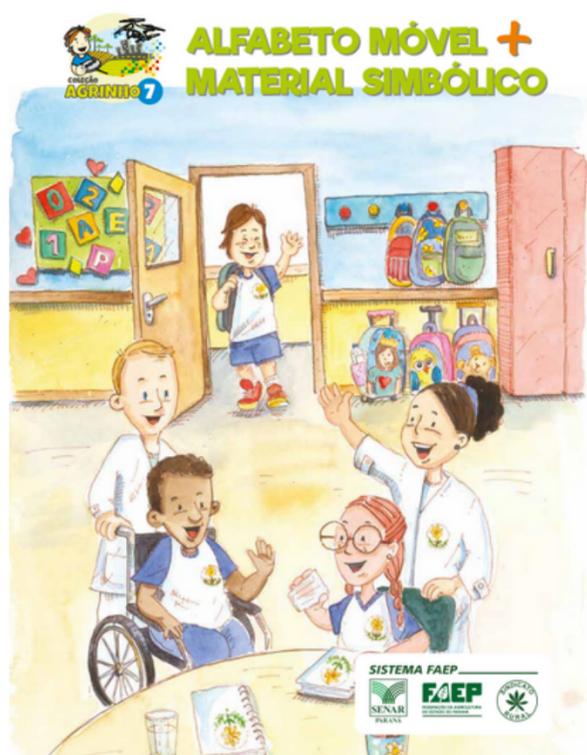
MINHAS ROTINAS 1, 2 E 3 - MATERIAL DOURADO

Os materiais que compõem este grupo trabalham as rotinas diárias com imagem para auxiliar os alunos a memorizarem as práticas de seu dia a dia. No verso de cada ficha, temos o material dourado que visa uma alfabetização matemática. Essas fichas podem ser utilizadas em vários ciclos para realizar somas e subtrações com graus diferentes de dificuldade.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

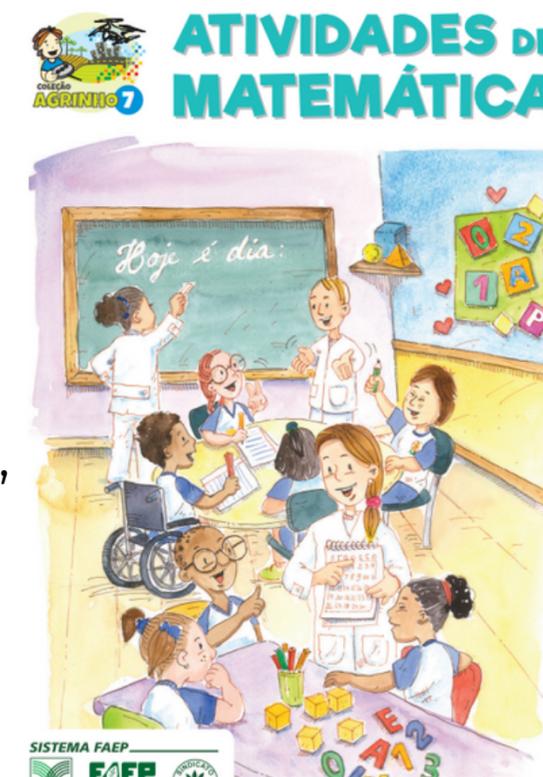


ALFABETO MÓVEL E MATERIAL SIMBÓLICO

O alfabeto móvel visa auxiliar no processo de alfabetização e é composto por letras que combinadas permitem que os estudantes formem palavras. O material simbólico visa dar continuidade no processo de educação matemática. Ele prepara o aluno para passar do concreto para a abstração. Pode ser utilizado para realizar as quatro operações matemáticas.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Este material visa apoiar o processo de alfabetização matemática, trata-se de fichas de exercícios.



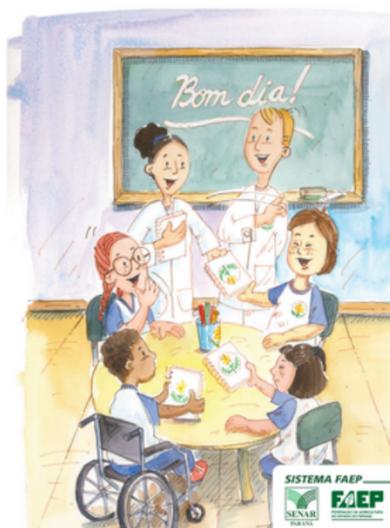
MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 1, 2, 3 E 4

Esses materiais foram desenvolvidos para apoiar o processo de alfabetização desenvolvido pelas APAE. Ele também pode ser utilizado em turmas regulares desde que sejam avaliados pela equipe pedagógica a fim de verificar se está de acordo com o método de alfabetização adotado pela escola.

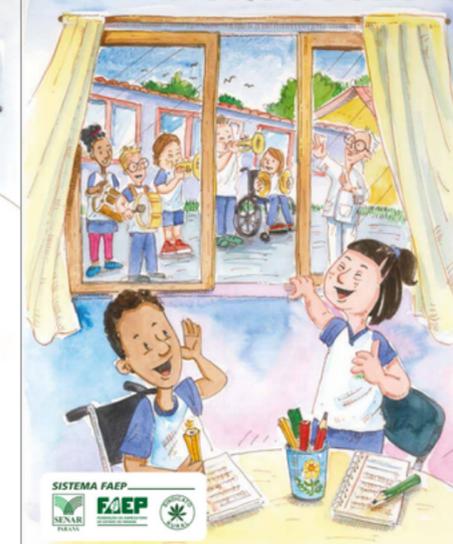
ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 1



ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 2



ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 3



ATIVIDADES DE PORTUGUÊS 4



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS



O material 3, intitulado **Descobrindo o mundo**, é composto por frases sobre diversas temáticas: campo, cidade, agricultura, água, florestas, clima, estações do ano, os amigos, a família, os livros etc. As frases são enriquecidas com elementos não verbais que permitem ao professor/professora explorar outras questões sobre a mesma temática. Esse material foi adaptado em caixa alta para os alunos da APAE.

O material 4, intitulado **Investigando o ciclo da água** tem como ideia central um mistério a ser descoberto. Nesse material se pretende mostrar uma grande aventura vivida por Agrinho e seus amigos. Por meio da narrativa, que apresenta Agrinho e seus amigos em diversos espaços, os diálogos entre eles e as pesquisas realizadas pelo grupo na internet, mostramos questão de grande relevância para a atualidade: o ciclo da água. Esse material também foi adaptado para os alunos da APAE.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

Os materiais 5, 6, 7, 8 e 9 estão em formato de revista e têm como ideia central um jeito sustentável de ser e viver. Um título único nos apresenta o tom da coleção – Ciência, inovação e ética – tecendo redes e conexões.

A cartilha número 5 foi adaptada aos alunos da **APAE**



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS

Esse conjunto de material conta, ainda, com 04 seções, a saber:



Ciência de tudo: Agrinho apresenta temáticas da atualidade. Com uma linguagem informal, traz comentários, registros e outras informações sobre os assuntos que estão sendo apresentados. É um espaço para a curiosidade e o aprofundamento na temática científica.

Você jornalista: Parte das questões clássicas do jornalismo – O quê? Quem? Quando? Onde? Por quê? –, essa seção convida os estudantes a investigarem os temas de estudo. Incentiva os alunos a pesquisarem e, muitas vezes, indica leituras complementares sobre determinado assunto.



MATERIAIS DIDÁTICOS

AOS ALUNOS



Eureka: palavra grega que significa ‘descobri’, nessa seção a ideia é aprofundar os conhecimentos sobre vários temas com informações curiosas, instigantes e que convidem os estudantes à reflexão. Dedicar-se a acrescentar dados e fatos sobre a temática destacada, porque sempre há muito mais a aprender.

Retronautas dos pinheirais: pretende levar o leitor, como num passe de mágica, a uma viagem do presente ao passado para um encontro com protagonistas de nossa história. Apresenta personagens importantes da arte, da ciência e da educação paranaenses. Para conhecer, valorizar e inspirar. O foguete mágico é acionado por estes versos da poetisa paranaense Helena Kolody: “... quatro... três... dois... um... ignição... partida”.



OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA



SOLICITAÇÃO DE MATERIAL

Ocorre, via site do programa, **no mês de agosto**.

Pode ser realizada pelo(a) diretor(a) da instituição de ensino; ou pelo(a) secretário(a) municipal de educação; ou pelo chefe do núcleo regional de educação.

Importante: para 2024, a solicitação foi realizada no mês agosto de 2023.

ENTREGA DO MATERIAL

A entrega do material didático nas escolas: **ocorre no início do ano letivo.**

OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA



INSCRIÇÕES

Inscrição de trabalhos no concurso Agrinho: ocorre nos meses de julho e agosto, depende da categoria do concurso (atentar ao regulamento).

DESENVOLVIMENTO

Desenvolvimento do trabalho docente e discente: é realizado durante o primeiro semestre do ano letivo.

CRONOGRAMA

FEV - MAR

ENTREGA DOS MATERIAS

SETEMBRO

AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS DO CONCURSO

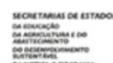
JUL - AGO

INSCRIÇÕES PARA O CONCURSO

OUT - NOV

EVENTO E ENCERRAMENTO

PARCEIROS



MAIS INFORMAÇÕES:

<https://www.sistemafaep.org.br/agrinho/>

SISTEMA FAEP



ACESSE

 <https://www.instagram.com/sistema.faep/>

 <https://www.facebook.com/sistemafaep/>

 <https://www.youtube.com/sistemafaep/>